



Cecelia Brumsey-Williams, Principal
Candace Gilliam, Assistant Principal-7th

Casey Wheton, Associate Principal-6th
Nicole Dunbar, Associate Principal-8th

Política de participación de padres y familias de la escuela secundaria Roberson
Sección 1116 de la ESSA
2022-2023

Declaración de la misión de la escuela secundaria Roberson:

Los educadores de la escuela secundaria Roberson establecerán un entorno de aprendizaje que incluya actividades auténticas y atractivas en las áreas de matemáticas, ciencias y bellas artes que estimular la curiosidad de los estudiantes e impulsarlos a trabajar con diligencia.

La escuela secundaria Roberson desarrolla conjuntamente y distribuye a los padres y familiares de los niños participantes en una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describe los medios para cumplir con los requisitos de la Sección 1116 de la ESSA, subsecciones (c) a (f). Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible en la medida de lo posible, siempre en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política será puesta a disposición de la comunidad local y actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

La política se distribuirá de las siguientes formas:

- Casa abierta
- Reunión anual del Título I
- Sitio web de la escuela secundaria Roberson
- Blackboard Parent Connect

La Escuela Intermedia Roberson convocará una reunión anual en un momento conveniente, a la cual todos se les invita y alentará a los padres de los niños participantes a asistir. Secundaria Roberson La escuela llevará a cabo dos reuniones anuales de Título I, en el semestre de otoño del año escolar 2022-2023. La reunión proporcionará información sobre los fondos del Título I, la participación de los padres de familia, y nuestro rendimiento escolar en su conjunto.

La escuela secundaria Roberson ofrecerá un número flexible de reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como tales servicios se relacionan con la participación de los padres. La Escuela Intermedia Roberson estará disponible para comunicarse con los padres de las siguientes maneras:



Cecelia Brumsey-Williams, Principal
Candace Gilliam, Assistant Principal-7th

Casey Wheton, Associate Principal-6th
Nicole Dunbar, Associate Principal-8th

- boletines
- Hora de la conferencia de la mañana
- Hora de conferencia programada por el maestro
- reuniones de PTO
- Blackboard Connect
- correo electrónico
- Sitio web del maestro.

La escuela intermedia Roberson involucra a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de programas. Adicionalmente incluirá la planificación, revisión, y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del Plan de Mejora del Campus. Los padres tendrán la oportunidad de hacerlo ofreciéndose como voluntarios y participando en el PTO del campus. El PTO será representante de la comunidad.

Roberson escuela intermedia mantendrá un enlace de participación de los padres en el campus para coordinar las reuniones entre los padres y el personal del campus.

La escuela intermedia Roberson mantendrá números de teléfono y direcciones de correo electrónico precisos de padres, con el fin de proporcionar a los padres de los niños participantes ---

(A) La información oportuna sobre reuniones, eventos del campus y programas educativos utilizó un idioma que los padres pueden entender

- A través del sitio web del campus, boletines informativos, correo electrónico y Blackboard, y encuestas.

(B) Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela.

- A través de sitios web de maestros y Schoology y la noche del plan de estudios Las formas de evaluación utilizada para medir el progreso del estudiante

- Pruebas de MAP, evaluaciones formativas del campus, evaluaciones del distrito y Exámenes Los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales.

- A través de los resultados de las pruebas MAP con una carta y un resumen de los padres

(C) Si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia de este tipo tan pronto como sea posible en lo que se refiere al campus

Plan de mejora.



Cecelia Brumsey-Williams, Principal
Candace Gilliam, Assistant Principal-7th

Casey Wheton, Associate Principal-6th
Nicole Dunbar, Associate Principal-8th

Para garantizar la participación efectiva de los padres y la familia y fomentar una asociación entre la escuela, padres y la comunidad, la Escuela Intermedia Roberson deberá:

(i) Brindar asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, en comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, estatales y locales evaluaciones académicas, los requisitos y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos;

(ii) Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su los logros de los niños, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres en la siguientes formas:

- Proporcione cartas sobre las puntuaciones de MAP en BOY y MOY para indicar el crecimiento y cómo se relaciona con la Evaluación Estatal de Preparación Académica
- Desarrollo profesional para profesores y personal
- La coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesarios a través de seminarios web.
- Informar a los padres de la disponibilidad del Centro de recursos para padres del campus y el Centro de recursos para padres del distrito.

Centro (Centro de padres)

- Talleres para padres para padres / tutores (en idiomas que los padres puedan entender)

(iii) educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela en las siguientes formas:

- La Escuela Intermedia Roberson reclutará activamente a padres y cuidadores para que participen en una capacidad consultiva.
- La escuela secundaria Roberson realizará una encuesta a los padres en todo el campus para la evaluación anual de los programas del campus e identificar las barreras y la eficacia de los procedimientos establecidos.
- Invite a los padres y las familias a la jornada de puertas abiertas, exhiba eventos y otros eventos para exhibir aprendizaje y talento de los estudiantes (virtual)
- Anime a los padres a ser voluntarios en el campus y virtualmente
- Brindar a los padres acceso en línea a la asistencia y las calificaciones de sus hijos a través de la página de inicio.

Centro de acceso y Schoology



Cecelia Brumsey-Williams, Principal
Candace Gilliam, Assistant Principal-7th

Casey Wheton, Associate Principal-6th
Nicole Dunbar, Associate Principal-8th

(iv) Proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

La Escuela Intermedia Roberson proporcionará información a los padres sobre todos los eventos del distrito organizados por el departamento de Participación Comunitaria.

La escuela secundaria Roberson desarrollará la capacidad de la escuela para que los padres de familia sean comprometidos con el esfuerzo por construir el rendimiento académico de los estudiantes. Esta Política de participación de los padres de familia de la escuela secundaria Roberson se ha desarrollado conjuntamente y acordado con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A en Octubre 19, 2022, y estará vigente durante el año escolar 2022-2023.