

Myths About Online Learning (Spanish)

Mitos Acerca del Aprendizaje en Línea

Los educadores en línea han encontrado que hay algunas malas percepciones acerca del aprendizaje en línea. Recientemente, el Consejo Nacional para el Aprendizaje en Línea (NACOL por sus siglas en inglés) cuestionaron sus miembros, que consisten de educadores en línea con mucha experiencia, para averiguar cuáles son los mitos más comunes y para ofrecer entendimiento de por qué en realidad son mitos.

1. Mito: Las escuelas virtuales son un sistema separado de entrega comparado a la educación tradicional.

Verdad: Hay más de 500,000 matriculaciones en cursos en línea a través de los Estados Unidos, en escuelas y distritos, satisfaciendo estándares rigurosos y académicos del estado mientras las escuelas virtuales le proveen cursos a los estudiantes adentro de las escuelas. Los cursos en línea están en los 50 estados y ofrecen cursos avanzados o instrucción que de otra manera no sería ofrecida a un nivel local.

2. Mito: Los cursos en línea son solamente para los estudiantes talentosos.

Verdad: Los cursos en línea han funcionado para todo tipo de estudiante, incluyendo estudiantes en riesgo de abandonar la escuela, estudiantes en áreas urbanas y rurales, estudiantes con competencia limitada en inglés, y aquellos con necesidades especiales. El aprendizaje en línea también se ha usado exitosamente como parte de reformas sistemáticas para ayudar a estudiantes que se están realizando a un nivel bajo grado en distritos escolares urbanos.

3. Mito: Los cursos en línea carecen interacción.

Verdad: Los estudiantes típicamente tienen más interacción uno a uno con sus maestros y compañeros en los cursos en línea, especialmente cuando se asignan proyectos en equipo. Los maestros han reportado que conocen mejor a sus estudiantes, y los estudiantes que son tímidos o no piensan rápidamente tienden a contribuir más en el ambiente en línea. Los estudiantes frecuentemente interactúan con ambos recursos y otros en los ambientes en línea.

4. Mito: Los estudiantes en línea están aislados y por eso tendrán una desventaja social.

Verdad: De hecho, los estudiantes frecuentemente se comunican en y fuera de línea cuando completan las tareas y socializan con otros estudiantes y adultos en sus escuelas, en casa, y en la comunidad. Los estudiantes en línea típicamente sólo toman uno o dos cursos en línea,

combinando sus oportunidades de aprendizaje con instrucción tradicional en las escuelas tradicionales.

5. Mito: **Los maestros en línea tienen un trabajo muy fácil.**

Verdad: Los maestros en línea reportan que trabajan más duro y pasan más horas en línea que en el salón, pero les encanta. Ellos no simplemente "mueven una clase en línea" y "colocan lo que enseñan." El diseño de instrucción, escritura, administración de instrucción, y comunicando con estudiantes en línea puede tomar tiempo y ser un poco diferente de lo que ocurre en un salón tradicional.

6. Mito: **Los cursos en línea tienen que ser desarrollados.**

Verdad: Muchos cursos en línea ya existen que satisfacen los estándares estatales y son acreditados por organizaciones reconocidas. Estos recursos en línea han sido desarrollados por organizaciones independientes, estatales, y negocios privados. Inicialmente, colaborando y compartiendo estas opciones puede ser más costo efectivo y práctico para los sistemas escolares que desarrollar la instrucción interna en línea.

7. Mito: **Los cursos en línea son más fáciles para los estudiantes que los cursos regulares.**

Verdad: La mayoría de los cursos en línea no son resúmenes o versiones más fáciles de los cursos regulares. Están alineadas con los estándares estatales rigurosos. Requieren participación activa y operan en lugares bajo supervisión de maestros certificados por el estado, requiere que los estudiantes tomen exámenes estatales, tengan normas de asistencia, y tengan en efecto requisitos del progreso académico basados en la competencia.

8. Mito: **Es más probable que un estudiante haga trampa en línea.**

Verdad: Hacer trampa no es más común en línea que en el salón. Además, hay muchas formas tecnológicas para prevenirlo y seguirlo. En muchos casos, el local en línea y la comunicación permiten que los maestros conozcan las idiosincrasias y habilidades de sus estudiantes. Los maestros dicen que la escritura del estudiante tiene una voz y muchas veces es más fácil de reconocer cuando una tarea es incoherente o no es parecida a la comunicación anterior en los ambientes en línea.

9. Mito: **Las escuelas virtuales son de tecnología.**

Verdad: Las escuelas virtuales son de currículo e instrucción para los estudiantes. El "medio" no es el mensaje porque el estudiante, el instructor, el contenido, y las metas de aprendizaje son las claves. Las redes simplemente hacen posible proveer la comunicación, el acceso a los recursos amplios, y el uso de sonido, gráficos, video, texto, interactividad, y otras capacidades digitales para fortalecer la instrucción. La mayoría de las escuelas tienen la tecnología básica, navegadores del Web, enchufe de software, y el acceso que es necesario.

10. Mito: **Los cursos en línea representan un "complemento" a sistemas escolares y maestros que ya tienen bastante carga.**

Verdad: La educación en línea no representa un "complemento." Sí representa una oportunidad para tomar ventaja de los recursos en línea; permite que los maestros ayuden a los estudiantes a aprender en maneras que satisfacen las necesidades del estudiante y los estilos de aprendizaje; y transforman a las escuelas. Los cursos en línea pueden o pueden que no disminuyen los costos, dependiendo en cómo se destinan los presupuestos y cómo se integran los cursos en línea con la instrucción. El entrenamiento y apoyo para los maestros es importante.