

Heritage Elementary Parent and Family Engagement Policy



Heritage Elementary Parent and Family Engagement Policy ESSA Section 1116



2021-2022

Heritage Elementary shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of ESSA Section 1116 subsections (c) through (f). Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. Section 1116 (b)(1) & (e)(5)

In order to promote a partnership between the home and school for improving the education of children participating in the Title I program, Heritage Elementary, as a school wide Title I campus, will implement programs, activities, and procedures for the involvement of parents. Such activities will be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating students. This consultation will be organized, systematic, ongoing, informed, and timely in relation to decisions about this program. Parents are invited annually to Coffee with the Counselor/Parent Liaison to review and revise the Parent and Family Engagement Policy. The policy will be distributed via the school website and at the Title I Meeting.

Heritage Elementary shall convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved; Section 1116 (c)(1).

Heritage Elementary will hold two annual Title I meetings. One meeting will be held in September, and the other meeting will be held in October. Parents will be notified about meetings via fliers, automated calls, and the marquee at Heritage Elementary School. Parents will be notified of the Title I guidelines and their rights as a parent by the Parent Engagement Liaison.

Heritage Elementary shall offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement; Section 1116 (c)(2).

We will hold meetings during the day and afternoon to allow flexibility for parents. Some of the meetings/ events will include:

- Coffee with the Counselor
- Annual Title I Meetings
- Open House
- Parental Involvement Day
- PTO Meetings
- Family Literacy Night

Heritage Elementary shall involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the school wide program plan under section 1114(b) (Campus Improvement Plan), except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children; Section 1116 (c)(3)

Parents are invited annually to review and revise the Parent and Family Engagement Policy. Parents are also invited and represented as a part of the CIP committee and the PAC committee. In addition, parents are invited to attend the PTO meetings at school to share their thoughts and opinions.

Heritage Elementary shall provide parents of participating children—

- (A) timely information about programs under this part;
- (B) a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and
- (C) if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible;

Section 1116 (c)(4)

Parents are informed about the PFE program and activities through various ways such as:

- Fliers
- School Marquee
- Parent Conferences
- School Website
- Phone Calls
- Emails
- School Newsletter

Some of the activities parents are encouraged to attend are:

- Open House
- Hispanic Heritage Program
- Black History Program
- Donuts with Dad
- Literacy Night
- Muffins with Mom
- Curriculum Nights

Curriculum and assessment information are provided to parents in parent conferences, on the school website, and through the parent portal.

If the school wide program plan (Campus Improvement Plan, CIP) under section 1114 (b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency. Section 1116 (c)(5)

Heritage Elementary provided the campus improvement plan via website.

To ensure effective involvement of parent and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student achievement, Heritage Elementary shall: Section 116 (e)

(i) provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children; Section 1116 (e)(i)

STAAR/Curriculum Nights are used to understand topics such as state standards and testing. Parent/Teacher conferences are used to work with educators to improve the achievement of their children. Parent portal is used to monitor a child's progress.

(ii) provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology (including

education about the harms of copyright), as appropriate, to foster parental involvement; Section 1116 (e)(2)

ESL classes, computer classes, and curriculum nights are provided to help train parent on how to work with their children to improve their children's achievement.

(iii) educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and school; Section 1116 (e) (3)

Through the PTO, staff and parents continue to build a positive relationship on how to meet the needs of the students and school.

(iv) to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children; Section 1116 (e)(4)

Parent involvement has been integrated with Pre-K Parent Night and Curriculum Nights to encourage and support parents in fully participating in the education of their children.

(v) provide such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request. (Section 1116 (e)(14))

Parents are able to take computer and ESL classes.

This Parent and family Engagement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by our sign-in sheet and agenda kept on campus. This policy was adopted by Heritage Elementary School on August 26, 2021 and will be in effect for the remainder 2021/2022 school year. The school will distribute this policy to parents of participating Title I, Part A children on via the website.

Política de Participación de Padres y Familias de La Primaria Heritage



Primaria Heritage
Política ESSA Sección 1116
Participación de Padres y
Familias
2021-2022



La Primaria Heritage desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para cumplir con los requisitos de la Sección 1116 de la ESSA, subsecciones (c). hasta (f). Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Sección 1116 (b) (1) y (e) (5)

Con el fin de promover una asociación entre el hogar y la escuela para mejorar la educación de los niños que participan en el programa de Título I, la Primaria Heritage, como un campus de Título I de toda la escuela, implementará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres. Dichas actividades se planificarán e implementarán con una consulta significativa con los padres de los estudiantes participantes. Esta consulta será organizada, sistemática, continua, informada y oportuna en relación con las decisiones sobre este programa. Los padres son invitados anualmente a Café con el Consejero / Enlace de Padres para revisar y revisar la Política de Participación de Padres y Familias. La política se distribuirá a través del sitio web de la escuela y en la reunión de Título I.

La Primaria Heritage convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres involucrados; Sección 1116 (c) (1).

La Primaria Heritage llevará a cabo dos reuniones anuales de Título I. Una reunión se llevará a cabo en septiembre y la otra reunión se llevará a cabo en octubre. Los padres serán notificados sobre las reuniones a través de folletos, llamadas automáticas y la marquesina en la Escuela Primaria Heritage. Los padres serán notificados de las pautas del Título I y sus derechos como padres por el Enlace de Participación de los Padres.

La Primaria Heritage ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres; Sección 1116 (c) (2).

Tendremos reuniones durante el día y la tarde para permitir flexibilidad a los padres. Algunas de las reuniones / eventos incluirán:

- Café con la consejera
- Reuniones anuales de Título I
- Casa abierta
- Día de participación de los padres
- Reuniones de PTO
- Noche de alfabetización familiar

La Primaria Heritage involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa a nivel escolar bajo la sección 1114 (b) (Plan de mejora del campus), excepto que si una escuela tiene un proceso para involucrar a los padres en la planificación conjunta y el diseño de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes; Sección 1116 (c) (3)

Se invita a los padres anualmente a revisar y modificar la Política de participación de padres y familias. Los padres también están invitados y representados como parte del comité CIP y el comité PAC. Además, los padres están invitados a asistir a las reuniones del PTO en la escuela para compartir sus pensamientos y opiniones.

Heritage Elementary proporcionará a los padres de los niños participantes —

- (D) información oportuna sobre los programas bajo esta parte;
- (E) una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y
- (F) si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a

tales sugerencias tan pronto como sea posible;
Section 1116 (c) (4)

Los padres son informados sobre el programa y las actividades de PFE a través de varias formas, como:

- Volantes
- Marquesina de la escuela
- Conferencias de padres
- Sitio web de la escuela
- Llamadas telefónicas
- Correos electrónicos
- Boletín escolar

Algunas de las actividades que se anima a los padres a asistir son:

- Open House
- Casa abierta
- Programa de Herencia Hispana
- Programa de Historia Afroamericana
- Rosquillas con papá
- Noche de alfabetización
- Magdalenas con mamá
- Noches de currículo

Se proporciona información sobre el plan de estudios y las evaluaciones a los padres en conferencias de padres, en el sitio web de la escuela y a través del portal para padres.

Si el plan del programa para toda la escuela (Plan de mejoramiento del campus, CIP) según la sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local. Sección 1116 (c) (5)

La Primaria Heritage proporcionó el plan de mejora del campus a través del sitio web.

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil, la Primaria Heritage deberá: Sección 116 (e)

(i) brindar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender temas como los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso y el trabajo del niño con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos; Sección 1116 (e) (i)

Noches de STAAR/Currículo se utilizan para comprender temas como los estándares estatales y las pruebas. Las conferencias de padres y maestros se utilizan para trabajar

con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. El portal para padres se usa para monitorear el progreso de los niños.

(ii) proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de los derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres; Sección 1116 (e) (2)

Se brindan clases de ESL, clases de computación y noches de currículo para ayudar a capacitar a los padres sobre cómo trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos..

(iii) educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e) (3)

A través del PTO, el personal y los padres continúan construyendo una relación positiva sobre cómo satisfacer las necesidades de los estudiantes y la escuela.

(iv) en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos; Sección 1116 (e) (4)

La participación de los padres se ha integrado con la Noche para padres de Pre-K y las Noches del plan de estudios para alentar y apoyar a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos.

(v) proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. (Sección 1116 (e) (14)

Los padres pueden tomar clases de computación y de inglés como segundo idioma.

Esta Política de Participación de Padres y Familias ha sido desarrollada y acordada conjuntamente con los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra nuestra hoja de registro y la agenda que se mantiene en el campus. Esta política fue adoptada por la Escuela Primaria Heritage el 26 de agosto de 2021 y estará vigente durante el resto del año escolar 2021/2022. La escuela distribuirá esta política a los padres de los niños participantes del Título I, Parte A a través del sitio web.