

Major Elementary Parent and Family Engagement Policy



**Helen Major Elementary
Major Elementary Parent and Family
Engagement Policy ESSA Section 1116 2022-2023**

1. *Major Elementary* shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of ESSA Section 1116 subsections (c) through (f). Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. Section 1116 (b)(1) & (e)(5)

Major Elementary is committed to working together with all parents, families, students, the community and other stakeholders to improve student academic achievement. Partnerships with parents, families and the community are vital. Therefore, Major encourages the participation of parents in regular, two- way, meaningful communication involving student academic learning and other school activities.

Major Elementary wants parents to:

- Stay informed about their child’s academic progress in a routine and consistent manner.
- Work in partnership with school staff to help their child achieve at the highest levels.
- Communicate with their child the importance of being prepared for college and a career.
- Participate in appropriate decision-making opportunities to support student academic achievement. Contact your school to join a committee.

2. *Major Elementary* shall convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school’s participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of

the parents to be involved; Section 1116 (c)(1) *Major Elementary* shall offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening and when funds are available for transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement; Section 1116 (c)(2)

Major Elementary shall involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the school wide program plan under section 1114(b) (Campus Improvement Plan), except that if a school has in place a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children; Section 1116 (c)(3)

Parents are invited to be part of our Parent Advisory Committee (PAC) and be part of the Campus Improvement Plan Committee (CIP). Parents thoughts and opinions are always taken into consideration, we will ensure that we have someone to translate during these meetings.

3. Major Elementary shall provide parents of participating children—
 - (A) timely information about programs under this part;
 - (B) a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and

- (C) if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible; Section 1116 (c)(4)

PFE provides assistance to parents, as appropriate, in understanding such topics as the challenging state academic standards, state and local academic assessments, the requirements of the parent and family engagement program, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children.

4. If the school wide program plan (Campus Improvement Plan, CIP) under section 1114(b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency. Section 1116 (c)(5)

NOTE: If parents have concerns about the Campus Improvement Plan, forms will be provided to speak with our school principal.

5. To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, *Major Elementary School* shall: Section 1116 (e)
- a. provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children; Section 1116 (e)(1)

We offer parent classes for accessing Home Access Center & Schoology.

- b. provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parental involvement; Section 1116 (e)(2)

Standard Response Protocol, Home Access Center & Schoology.

- c. educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school; Section 1116 (e)(3)

Parents of Gifted and Talented Students are able to sign up for a books study and special projects.

- d. to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children; Section 1116 (e)(4)

Parent and family engagement is integrated with programs such as 21st Century, Vine Mentoring, Parent Advisor Committee, parent and community volunteering with school-wide events.

- e. provide such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request. Section 1116 (e)(14)

Parents are also invited to meetings as needed held by our Digital Learning Coach. Parents can request a parent conference at any time.

Although ESSA statute does not require the School Parent and Family Engagement Policy to be approved by the school board, the LEA may require Board adoption. Refer to your “policy on policies” and follow the more restrictive requirement.

This policy was approved by *Callyncia Lanaux/ School Counselor on 9/1/22022.*

Signed by Authorized Official: _____

Date: _____

Copyright © Notice. The materials are copyrighted © and trademarked TM is the property of the Texas Education Agency (TEA) and may not be reproduced without the express written permission of TEA, except under the following conditions:

1. Texas public school districts, charter schools, and Education Service Centers may reproduce and use copies of the Materials and Related Materials for the districts' and schools' educational use without obtaining permission from TEA.
2. Residents of the state of Texas may reproduce and use copies of the Materials and Related Materials for individual personal use only without obtaining written permission of TEA.
3. Any portion reproduced must be reproduced in its entirety and remain unedited, unaltered and unchanged in any way.
4. No monetary charge can be made from the reproduced materials or any document containing them; however, a reasonable charge to cover only the cost of reproduction and distribution may be charged.

Private entities or persons located in Texas that are not Texas public school districts, Texas Education Service Centers, or Texas charter schools or any entity, whether public or private, educational or non-educational, located outside the state of Texas MUST obtain written approval from TEA and will be required to enter into a license agreement that may involve the payment of a licensing fee or a royalty.

For information contact: Texas Education Agency, 1701 N. Congress Ave., Austin, TX 78701-1494; email: copyrights@tea.texas.gov.

Política de participación de padres y familias de la escuela primaria Major



Primaria Helen Major

Política de participación de los padres y la familia de las escuelas primarias principales ESSA Sección 1116 2022-2023

8. 1. Major Elementary desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para cumplir con los requisitos de la Sección 1116 de la ESSA, subsecciones (c) hasta (f). Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela..

Section 1116 (b)(1) & (e)(5)

Major Elementary está comprometida a trabajar junto con todos los padres, familias, estudiantes, la comunidad y otras partes interesadas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las asociaciones con los padres, las familias y la comunidad son vitales. Por lo tanto, Major alienta la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares.

Major Elementary quiere que los padres:

- Manténgase informado sobre el progreso académico de su hijo de manera rutinaria y constante.
- Trabajar en asociación con el personal de la escuela para ayudar a su hijo a alcanzar los niveles más altos.
- Comunicarle a su hijo la importancia de estar preparado para la universidad y una carrera.

- Participar en oportunidades apropiadas de toma de decisiones para apoyar el logro académico de los estudiantes. Comuníquese con su escuela para unirse a un comité.

Major Elementary ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres.; Section 1116 (c)(2).

Tendremos reuniones durante el día y la tarde para permitir flexibilidad a los padres. En algunas reuniones incluso ofreceremos servicios de guardería.

9. *Major Elementary involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela bajo la sección 1114 (b) (Plan de mejora del campus), excepto que si una escuela tiene establecido un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjuntos de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes; Section 1116 (c)(3)*

Se invita a los padres a formar parte de nuestro Comité PAC y a formar parte del Comité CIP. Los pensamientos y opiniones de los padres siempre se tienen en cuenta y siempre nos aseguraremos de tener a alguien para traducir durante estas reuniones.

10. Major Elementary proporcionará a los padres de los niños participantes:
- (A) (A) información oportuna sobre los programas bajo esta parte;
 - (B) (B) una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y
 - (C) (C) si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible; Section 1116 (c)(4)

PFE brinda asistencia a los padres, según corresponda, para comprender temas como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del programa de participación de padres y familias, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus hijos.

11. Si el plan del programa para toda la escuela (Plan de mejora del campus, CIP) según la sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local. Section 1116 (c)(5)

NOTA: Si los padres tienen comentarios negativos sobre el CIP, pueden completar un formulario rosa al que el Director los llamará para revisar su inquietud.

12. 7. Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la Escuela Primaria Major deberá: Section 1116 (e)
- (vi) (i) brindar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender temas como los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso y el trabajo del niño con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos;
Section 1116 (e)(1)

Ofrecemos clases para padres para acceder y utilizar Home Access Center & Schoology.

- (vii) (ii) proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres; Section 1116 (e)(2)

Protocolo de respuesta estándar, centro de acceso desde el hogar y Schoology

- (viii) educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela; Section 1116 (e)(3)

Los padres de estudiantes dotados y talentosos pueden inscribirse para estudiar un libro.

- (ix) (iv) en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos; Section 1116 (e)(4)

La participación de los padres y la familia se coordinó e integró con otros programas como el Programa 21st Century para eventos y voluntariado durante y después de la escuela.

(x) proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Section 1116 (e)(14)

Los padres también están invitados a las reuniones mensuales realizadas por nuestro entrenador de aprendizaje digital..

Aunque el estatuto de la ESSA no requiere que la Junta escolar apruebe la Política de participación de los padres y la familia, la LEA puede requerir la adopción de la Junta. Consulte su "política sobre políticas" y siga el requisito más restrictivo.

Si es necesario ... Esta política fue aprobada por Callyncia Lanaux el 1/9/22.

Firmada por la funcionaria autorizada: _____

Fecha: _____

Copyright © Notice. The materials are copyrighted © and trademarked TM is the property of the Texas Education Agency (TEA) and may not be reproduced without the express written permission of TEA, except under the following conditions:

1. Texas public school districts, charter schools, and Education Service Centers may reproduce and use copies of the Materials and Related Materials for the districts' and schools' educational use without obtaining permission from TEA.
2. Residents of the state of Texas may reproduce and use copies of the Materials and Related Materials for individual personal use only without obtaining written permission of TEA.
3. Any portion reproduced must be reproduced in its entirety and remain unedited, unaltered and unchanged in any way.
4. No monetary charge can be made from the reproduced materials or any document containing them; however, a reasonable charge to cover only the cost of reproduction and distribution may be charged.

Private entities or persons located in Texas that are not Texas public school districts, Texas Education Service Centers, or Texas charter schools or any entity, whether public or private, educational or non-educational, located outside the state of Texas MUST obtain written approval from TEA and will be required to enter into a license agreement that may involve the payment of a licensing fee or a royalty.

For information contact: Texas Education Agency, 1701 N. Congress Ave., Austin, TX 78701-1494; email: copyrights@tea.texas.gov.