

En colaboración con los padres, Marshall Elementary ha creado una Política de participación de los padres que incluye actividades como se describe en la sección 1118 de la Ley de Primaria y Secundaria (ESEA). De acuerdo con esta política, Marshall Elementary se compromete a:

- Convocar dos reuniones anuales en un momento conveniente, a las que todos los padres de los niños participantes serán invitados y Animado a asistir, informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres a participar; Sección 1116 (c) (1);
 - Ofrezca una cantidad flexible de reuniones para satisfacer las necesidades de los padres. Los fondos del Título 1 pueden usarse para pagar gastos relacionados asociado con la (s) reunión (es)
 - Involucrar a los padres de "manera organizada, continua y oportuna" en la planificación, revisión y mejora de Marshall Programa de Título 1
- Brindar información oportuna sobre sus programas de Título 1 a los padres, describir el plan de estudios, las evaluaciones de los estudiantes y niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes; Brindar oportunidades para reuniones regulares y responder con prontitud a los padres. sugerencias;
- Brindar a los padres la oportunidad de presentar su punto de vista sobre el plan del programa de toda la escuela primaria Marshall si el El plan no satisface sus necesidades.

Con el fin de desarrollar la capacidad de participación, el personal de la Primaria Marshall brindará asistencia a los padres en áreas tales como comprender los estándares de Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) y los estándares de desempeño estudiantil. Ellos también ofrecer asistencia sobre información sobre evaluaciones estatales y locales, los requisitos de esta ley y cómo monitorear a sus hijos Progreso. Los miembros del personal de Marshall Elementary también proporcionarán a los padres información sobre cómo pueden trabajar con los educadores. para mejorar el desempeño de sus hijos e información sobre cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Esta información será compartida en las dos reuniones anuales mencionadas, así como en boletines, en el sitio web, ya través de plataformas de redes sociales.

Marshall Elementary brindará oportunidades estructuradas para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento. Los materiales se distribuirán durante todo el año a través de correo electrónico, folletos, avisos escritos, mensajes telefónicos automatizados, mensajes de marquesina y / o páginas web de la escuela y el maestro. Estas actividades incluyen, entre otras, el plan de estudios familiar. Noches, Talleres de Capacitación Tecnológica, Ferias Virtuales del Libro y otros que se desarrollen

Marshall Elementary educará a todos los miembros del personal sobre el valor de la participación de los padres y el impacto positivo que tiene en rendimiento estudiantil y en la comprensión de cómo utilizar a los padres como socios iguales.

En la medida de lo posible y apropiado, Marshall Elementary invitará a los padres de los estudiantes que asisten a Head Start y a todos los demás padres de niños en edad preescolar a participar plenamente en actividades que ayuden a los niños a tener una transición sin problemas de preescolar a jardín de infancia. Marshall Elementary se asegurará, en la mayor medida posible, que la información relacionada con la escuela y los padres Los programas, reuniones y otras actividades se envían al hogar de los niños participantes en el idioma que se usa en el hogar.

Marshall Elementary brindará apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres. Ellos van a recibir sugerencias de los padres por correo electrónico, verbalmente o por escrito.

En la medida en que sea práctico, Marshall Elementary brindará todas las oportunidades para la participación de los padres con limitaciones Dominio del inglés o con discapacidades, incluida la provisión de información y perfiles escolares en un idioma y formato que los padres entienden.

En colaboración con los padres, Marshall Elementary ha creado un Acuerdo de Padres Título 1 2019-2020.

PACTO PARA PADRES TÍTULO I DE MARSHALL ELEMENTARY 2019-2020

Marshall Elementary y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Escuela Primaria a Ley de Educación Secundaria (ESEA) (niños participantes), acuerda que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de escuela y los estudiantes compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán un asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está en vigor durante el año escolar 2020-2021:

Responsabilidades de la escuela

Marshall Elementary hará lo siguiente:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes para cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:

- *Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad según el alcance y la secuencia del distrito.*
- *Proporcionar un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo mediante la integración del desarrollo del carácter y aprendizaje cooperativo.*

2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales este pacto y el Compromiso Marshall discutirse en lo que se refiere a los logros individuales del niño.

En concreto, esas conferencias se llevarán a cabo:

- *Martes 29 de septiembre y según se le asigne.*

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

Específicamente, la escuela proporcionará acceso a los informes de la siguiente manera:

- *Un informe de progreso a la mitad de cada período de nueve semanas.*
- *Una boleta de calificaciones al final de cada período de nueve semanas.*
- *Comunicación semanal a través de carpetas de viernes.*
- *Portal para padres en línea.*
- *Comunicación oportuna con los padres cuando surja alguna inquietud.*

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.

Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:

- *A una hora programada durante el período de planificación del maestro*
- *Electrónicamente por correo electrónico, teléfono u otras comunicaciones electrónicas.*

5. Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios y participen en el salón de clases de sus hijos, actividades escolares y / o eventos del PTO.

Como sigue:

- *Oportunidades de voluntariado durante el día escolar, eventos escolares y eventos de PTO cuando sea apropiado con el protocolo COVID-19*
- *Visitas al aula comunicadas con el maestro cuando se permiten*

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- *Supervisar la asistencia diaria de nuestro hijo.*
- *Asegurarme de que mi hijo llegue a tiempo y esté en la escuela todo el día, todos los días.*
- *Asegurarse de que el estudiante complete la tarea y los proyectos de manera oportuna.*
- *Ser voluntario en el salón de clases / eventos escolares de nuestro hijo si el protocolo COVID-19 lo permite*
- *Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela, incluida la firma de la carpeta del viernes.*
- *Utilizar el portal para padres en línea u otras comunicaciones electrónicas*

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del estado.

Específicamente, haré:

- *Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesito.*
- *Me esforzaré por ser un CAMPEÓN en todo momento.*
- *Asumir la responsabilidad de mi aprendizaje, actitudes, disposiciones y comportamientos como miembro de la comunidad escolar.*
- *Practique la lectura y la escritura a mano por lo menos 20-30 minutos todos los días fuera del horario escolar.*
- *Practique la fluidez en operaciones matemáticas de 10 a 15 minutos todos los días fuera del horario escolar.*
- *Dar a mis padres / tutores la información enviada por mi maestro y devolverla de casa.*

