

**Política de participación de padres y familias en el campus
Escuela Primaria Meyer - Distrito Escolar Independiente de Spring
2023-2024**

Cláusula de traducción: A copy of this policy is also available in spanish. Una copia de esta política también está disponible en español.

Programa de participación de padres y familias (PFE) 2023-2024	
¿Qué es?	<p>El Distrito Escolar Independiente de Spring y la Escuela Primaria Meyer están comprometidos con nuestra visión: cada estudiante importa y tiene un propósito. Nos esforzamos por brindar educación de alta calidad individualizada para cada estudiante mediante el desarrollo y mantenimiento de relaciones con las familias y la comunidad. Una forma de continuar haciendo esto es participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona financiación para escuelas de nivel socioeconómico bajo. A cambio, prometemos cumplir con las expectativas que nos han trazado la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.</p> <p>La Escuela Primaria Meyer desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 116 de la ESSA, subsecciones (c) hasta (f). Los padres serán notificados de la política en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.</p> <p>La misión de la Primaria Meyer establece que estamos comprometidos a garantizar un entorno seguro con altos niveles de aprendizaje para TODOS basados en las mejores prácticas a través de una colaboración continua y decidida que preparará a los líderes del siglo XXI de hoy para liderar el mañana.</p> <p>Se invita a los padres anualmente a asistir a una reunión de padres para revisar y revisar el documento Política de participación de padres y familias. En este momento, los padres colaborarán con los maestros, el personal y el enlace de padres para desarrollar la política. Los miembros de la junta del PTO también están invitados a ayudar en este proceso. La política de participación de padres y familias se distribuirá a través del sitio web de la escuela, el día de la</p>

	<p>conferencia de padres y maestros y hay copias disponibles en el centro de recursos para padres.</p> <p>La Primaria Meyer convocará una reunión anual en un momento conveniente, a la cual se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte y los derechos de el padre que participará; Sección 1116 (c) (1) La Primaria Meyer llevará a cabo dos reuniones anuales de Título Uno. Los padres serán notificados mediante folletos y llamadas telefónicas automáticas, y se mostrará un anuncio en la marquesina de la escuela para informarles cuándo se llevarán a cabo las reuniones. Las reuniones se llevarán a cabo en septiembre y febrero. Se informará a los padres sobre las pautas de Título Uno y sus derechos como padres de un estudiante que recibe servicios del programa Título Uno. En cada reunión, se alentará a los padres a asistir a futuras reuniones de padres para revisar la Política de participación de padres y familias.</p>
Expectativas y objetivos	<p>Los padres y las familias son los primeros maestros de un niño. Te imitan desde que nacen. Por lo tanto, una relación mutuamente beneficiosa entre la escuela y el hogar redundará en el mejor interés de cada niño. La expectativa de nuestro Programa PFE es fomentar la comunicación y la toma de decisiones con los padres sobre el desempeño de los estudiantes y apoyar el aprendizaje de manera colaborativa. Nuestros objetivos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicación bidireccional efectiva entre la escuela y el hogar que está vinculada a una mayor tasa de finalización de las tareas, una mejor atención durante las tareas de instrucción, una mayor participación de todas las partes y mejores interacciones y relaciones entre padres, maestros y estudiantes. ● Si los padres de un niño están más involucrados en las experiencias escolares, es más probable que el niño obtenga calificaciones más altas, mejor comportamiento, mejor asistencia, mayores habilidades sociales y adaptación. ● Aprender juntos conduce a una mejor vida escolar y familiar. ● Ser un aprendiz permanente puede prevenir algunos problemas de salud que a menudo ocurren más adelante en la vida.
Fondos	<p>Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán con consultas significativas con los padres de los niños participantes.</p>

	<p>Éstas incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Materiales académicos complementarios ● Tutoriales después de la escuela ● Experiencias de excursiones <p>¡En la Escuela Primaria Meyer estamos comprometidos a utilizar nuestros fondos del Título I para impactar al máximo el aprendizaje y los logros de los estudiantes!</p>
Revisar	<p>La Agencia de Educación de Texas puede revisar todo uso de fondos y actividades previa solicitud para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa PFE.</p>
Spring ISD:	<ul style="list-style-type: none"> ● Crear un Consejo Asesor de Padres en el que se incluirán a los padres. Esta junta planificará, desarrollará, evaluará y revisará los planes de apoyo y mejora escolar. ● Celebrar reuniones periódicas en las que el Consejo Asesor de Padres buscará opiniones de las familias, miembros de la comunidad y educadores. ● Distribuir la Política PFE, este documento, a los padres y las comunidades de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> ○ Publicarlo en el sitio web de nuestro distrito y mantenerlo actualizado. ○ Distribuir copias impresas a todas las iglesias, restaurantes y otros negocios locales. ○ Enviar una copia impresa a casa con cada estudiante ○ Distribuir copias impresas y códigos QR a la versión electrónica en todas las reuniones anuales de la escuela. ● Tener un representante en la reunión anual de Título I de cada escuela. ● Tener un representante en cada evento de PFE de la escuela. ● Por solicitud, proporcione las calificaciones del maestro de un niño. ● Realizar evaluaciones de cada evento de PFE en cada escuela, recopilar esos datos y dar un informe de esa escuela. ● Ayudar a las escuelas en la evaluación y revisión de su política de PFE y su pacto entre escuela y padres. ● Evaluar el Programa de Padres y Familias del Distrito y su política durante todo el año y revisarlo según sea necesario ● Proporcionar capacitación a todos los empleados del distrito sobre las estrategias de PFE

	<p>más efectivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proporcionar las siguientes capacitaciones a los padres sobre cómo navegar el sistema escolar:
<p>Reuniones Escuela-Familia</p>	<p>La Primaria Meyer convocará una reunión anual en un momento conveniente, a la cual se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte y los derechos de el padre que participará; Sección 1116 (c) (1)</p> <p>La Primaria Meyer llevará a cabo dos reuniones anuales de Título Uno. Los padres serán notificados mediante folletos y llamadas telefónicas automáticas, y se mostrará un anuncio en la marquesina de la escuela para informarles cuándo se llevarán a cabo las reuniones. Las reuniones se realizarán en septiembre. Se informará a los padres sobre las pautas de Título Uno y sus derechos como padres de un estudiante que recibe servicios del programa Título Uno. En cada reunión, se alentará a los padres a asistir a futuras reuniones de padres para revisar y modificar la Política de participación de padres y familias.</p> <p>La Primaria Meyer ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y podrá proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como servicios relacionados con la participación de los padres; Sección 116 (c) (2). La Primaria Meyer está programada para ofrecer varias reuniones/eventos para padres para el año escolar 2023-24 que incluirán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fiesta en el barrio/Conoce al maestro ● Casa abierta ● Reuniones anuales de Título Uno (dos veces al año) ● Conferencias de padres/maestros ● Reuniones de PTO/PAC el último jueves de cada mes a las 5 p.m. ● Noche del plan de estudios
<p>Cómo participar en la escuela</p>	<p>La Primaria Meyer involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de padres y familias y el desarrollo conjunto de la plan de programa para toda la escuela según la sección 1114 (b) (Plan de mejora del campus), excepto que si una escuela tiene implementado un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño</p>

	<p>conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si tal el proceso incluye una representación adecuada de los padres; Sección 1116 (c)(3). Se anima a los padres a asistir a las reuniones de padres para ofrecer ideas y planificar actividades para la participación familiar durante las reuniones mensuales del PTO. Los padres también están representados en el desarrollo del Plan de mejora del campus.</p>
<p>Capacitaciones/Actividades Escuela-Familia</p>	<p>La Primaria Meyer proporcionará a los padres de los niños participantes-</p> <p>(A) información oportuna sobre los programas bajo esta parte;</p> <p>(B) una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de los desafiantes estándares académicos estatales; y</p> <p>(C) si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea práctico; Sección 1116 (c) (4). Los padres están informados sobre varios programas y actividades de participación de padres y familias a través de diversas vías de comunicación durante el año escolar. La Primaria Meyer utiliza los siguientes métodos para comunicarse con los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Boletín semanal para padres ● Sitio web de la escuela ● Llamadas telefónicas personales ● Mensajes en la marquesina ● Conferencias de padres <p>Las siguientes actividades son algunos de los eventos a los que los padres están invitados a asistir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Noche curricular ● Agradecido por tu desayuno ● Almuerzo del día de los abuelos ● Madre/Hijo-Padre Hija Baile de zapatillas de San Valentín ● Programa del Día de los Veteranos ● Programa de herencia hispana ● Programa de excelencia de ébano ● Concurso de ortografía Meyer ● Carnaval de otoño ● Lanzamiento de primavera ● ETC.
<p>Plan de estudios</p>	<p>La Escuela Primaria Meyer utiliza los siguientes planes de estudio. Más información está</p>

	<p>disponible a pedido. Comuníquese con Destinee Brunson por correo electrónico para programar una hora de reunión. dbrunson@springisd.org</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Amplificar ● eureka ● Calle Rana (prek)
<p>Plan de mejora del campus (CIP)</p>	<p>Si el plan del programa para toda la escuela (Plan de mejora del campus, CIP) según la sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, los padres pueden enviar cualquier comentario sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local. . Sección 1116 (c)(5) La Primaria Meyer proporciona el plan de mejora del campus a través del sitio web y se actualiza trimestralmente. Para garantizar la participación efectiva de los padres y mejorar el rendimiento de los estudiantes y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad, la Escuela Primaria Meyer deberá: Sección 116 (e) (i) brindar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus objetivos. sus niños; Sección 1116 (e)(i)</p> <p>Se proporcionan los siguientes recursos y acciones para ayudar a los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Noches de plan de estudios ● Conferencias de padres/maestros ● Tutoriales <p>(ii) proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños del derecho de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres; Sección 1116 (e)(2)</p>
<p>Formas de Académico Evaluaciones</p>	<p>Primaria Meyer El colegio cuenta con evaluaciones formativas comunes que realiza cada profesor. No importa el maestro, cada niño es evaluado mediante la misma evaluación proporcionada por el Sistema de Recursos TEKS, que modela cada evaluación según las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas o la prueba STAAR. Se publican</p>

	pruebas STAAR anteriores que se utilizan para evaluación e instrucción, además de otros currículos.
Niveles de rendimiento esperados en evaluaciones académicas	<p>Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar- estándares de desempeño</p> <p>La escuela de ejemplo rastrea el crecimiento de cada niño a lo largo del año a través de evaluaciones locales (mencionadas anteriormente). Cada niño tiene una carpeta donde el maestro le ayuda a seguir su propio crecimiento en el aprendizaje.</p>
Formas de solicitar reuniones periódicas con la escuela	<p>Los tutores pueden aportar sugerencias, ideas o inquietudes a las reuniones mensuales de padres mencionadas anteriormente. Sin embargo, si necesitan reunirse con los administradores o el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a esa persona individual o completar este formulario de Google a continuación para programar una hora para reunirse. Agradecemos cualquier idea, comentario e inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.</p>
Recursos para padres	<p>Se proporcionan los siguientes recursos y acciones para ayudar padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capacitaciones de Schoology ● Centro de recursos para padres <p>(iii) educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar a ellos, comunicarse con ellos y trabajar con ellos. con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (mi) (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capacitaciones para padres del distrito ● Encuestas de participación de los padres ● Reuniones semanales de administración del campus con enlace de padres <p>(iv) en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas locales y estatales federales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres en más participar plenamente en la educación de</p>

	<p>sus; Sección 1116 (e)(4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollo del Plan de Mejoramiento del Campus <p>(v) proporcionar cualquier otro apoyo razonable a los padres actividades de participación que los padres puedan solicitar. (Sección 1116 (e)(14))</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Clases de formación en informática ● Ampliar el plan de estudios ● Plan de estudios Eureka ● Clases de ESL 			
Pacto entre la escuela y los padres	Responsabilidades de la escuela/maestro:	Las responsabilidades del guardián:	Las responsabilidades del estudiante:	Comunicación continua:
	<ul style="list-style-type: none"> ● Seré un modelo positivo, trataré a todos los niños con respeto y me esforzaré por satisfacer las necesidades de todos los estudiantes. ● Proporcionaré un ambiente de aprendizaje positivo que mantenga altas expectativas y desarrolle la autoestima y el conocimiento académico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Me aseguraré de que mi hijo asista a la escuela todos los días y a tiempo. ● Apoyaré el aprendizaje de mi hijo estando presente en las actividades escolares. ● Proporcionaré estructura en casa, desarrollaré rutinas para estudiar, proporcionaré actividad física, monitorearé la 	<ul style="list-style-type: none"> ● Haré lo mejor que pueda en clase y trabajaré en mi trabajo escolar. Pediré ayuda cuando no entienda algo. ● Asistiré a la escuela con regularidad, llegaré puntual y vendré preparado. ● Mantendré una actitud positiva hacia mí mismo, hacia los demás y hacia el aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conferencias de padres y profesores. ● Reuniones mensuales para padres, capacitación y actividades ofrecidas en diferentes horarios y diferentes días. ● Informes de progreso cada tres semanas. ● Llamadas telefónicas positivas semanales. ● Los métodos de comunicación incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ○ voz de

	<ul style="list-style-type: none"> ● Estaré disponible para comunicarme y trabajar con las familias para lograr el aprendizaje de los estudiantes a través de: Meet the Teacher, conferencias de padres, correo electrónico, Schoology, llamadas telefónicas y dojo de clase. ● Mostraré respeto a los padres, estudiantes y situaciones familiares. ● Fomentaré buenos hábitos de lectura y habilidades de estudio. ● Seré un defensor de todos los 	<p>tecnología y fomentaré los intereses de mi hijo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Animaré a mi hijo a hacer su mejor trabajo y hacer de la educación una prioridad fomentando y modelando hábitos de lectura y estudio en casa. ● Me comunicaré respetuosamente con el personal de la escuela. ● Reforzaré la importancia del respeto por uno mismo, los demás y su propiedad. ● Mostraré respeto a los padres, estudiantes y personal cuando esté en el campus durante los 	<p>escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hablaré con mis padres sobre lo que estoy aprendiendo en la escuela y leeré con frecuencia en casa. ● Trataré a los demás como quiero que me traten a mí. ● No seré un espectador y buscaré ayuda cuando sea necesario. 	<p>Google</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Correo electrónico ○ sistema de llamadas ○ Sitio web ○ Aula de Google
--	--	--	---	--

	estudiantes.	eventos familiares, llegada y salida.		
Cláusula de traducción: A copy of this policy is also available in spanish.Una copia de esta política también está disponible en español.				