



POLITICA DE REYNOLDS ELEMENTARY SOBRE LA PARTICIPACION DE PADRES Y FAMILIA 2021-2022

Mision

La comunidad de Pat Reynolds Elementary empoderara a todos los estudiantes para ser ciudadanos mas activos, habiles y responsables. Esto se hara en un ambiente seguro y solidario, mediante la provision de un currfculo cautivante.

Desarrollo de la Politica:

En colaboracion con los padres, la escuela de Reynolds Elementary ha desarrollado una Polftica de Participacion de Padres y Familia (PFEP, siglas en ingles). Los padres seran notificados acerca de la PFEP y de su disponibilidad en un formato comprensible y uniforme. Segun sea necesario, la PFEP es provista en otros idiomas, aparte de ingles. Anualmente, el padre coordinador organizara un comite consultor para revisar y corregir la PFEP para cumplir con los cambios de las necesidades de los padres y de la escuela.

La PFEP es distribuida de las siguientes maneras:

- Casa Abierta
- Pagina Web de las escuelas de Spring ISD
- Pagina Web de Reynolds Elementary
- Reunion anual de Titulo I con los padres
- Talleres para padres
- Eventos especiales de la escuela

Reunion anual del Titulo I con los padres:

La escuela de Reynolds Elementary tendra una reunion annal de Titulo I con los padres al principio de afio escolar para informarles sobre: el programa de Titulo I, fondos para la participacion de los padres, curriculo escolar y evaluaciones, reglas generales estatales, nivel de acreditacion de la escuela, acuerdo entre la escuela y los padres, derecho de los padres a estar informados, servicios provistos con fondos federales, PFEP.

Para poder adaptarse a los horarios de los padres, la reunion anual de Titulo I y todas las otras reuniones que teugau que ver con participacion de los padres, estas serau hechas en varias oportunidades durante el afio lectivo y con horas flexibles.

La escuela de Reynolds Elementary involucrara a los padres de una manera organizada, frecuente y de manera oportuna para planear, revisar, corregir y mejorar la PFEP, programas de participacion de los padres, y el desarrollo de un programa de Titulo I para toda la escuela. Esto aplica a la reunion annal de Titulo I con los padres y todas las otras reuniones sobre participacion de los padres.

La escuela de Reynolds Elementary informara a los padres de las siguientes maneras:

- Boletin informativo
- Pagina Web de Reynolds Elementary
- Correo Electronico
- Reuniones de la Organizacion de Padres y Maestros (PTO, siglas en ingles)
- Folletos
- SMORE
- Panfletos

En definitiva, las actividades para los programas de los padres, son sugeridos y determinados por los padres.

El Padre Coordinador, y/o el facilitador que este a cargo de cualquier reunion de participacion de los padres, preparara una hoja para firmar, una agenda y una evaluacion. Las minutas tambien seran documentadas. Copias de todos los documentos seran enviados al intermediario de distrito.

Creando Capacidad:

Para asegurarnos de una participacion efectiva de los padres y la familia y fomentar la colaboracion entre la escuela, los padres y la comunidad, la escuela de Reynolds Elementary va a:

A. Ayudar a los padres a comprender los estandares de los contenidos academicos, evaluaciones y como monitorear y mejorar el rendimiento academico de sus hijos/as.

B. Proveer oportunidades de entrenamiento para padres, personal docente y administrativo para mejorar el rendimiento academico de los estudiantes. Esto se hara de las siguientes maneras:

- Desarrollo profesional para los maestros y personal de la escuela.
- Talleres para padres
- Disponibilidad de intermediario padre/maestro, consejero y director.
- Centro de recursos para padres disponible en la escuela.
- Informar a los padres de la disponibilidad de centro de recursos para padres en el distrito.

C. Proveer a los padres con oportunidades para aclarar los estandares estatales academicos y de rendimiento academico, evaluaciones estatales y locales y progreso de! estudiante

- Conferencias de padres y maestros
- Reunion anual de del Titulo I con los padres
- Reunion de planeamiento durante la primavera
- Reporte de calificaciones de! distrito y de! nivel de la escuela.

D. Implementar lassiguientes estrategias claves para mejorar de manera significativa la participacion de los padres para mejorar el aprendizaje de! estudiante:

- Tener reuniones de Casa Abierta en las cuales los padres estan invitados a reunirse con las maestras y los administradores concerniente al progreso de su(s) hijo/a(s)

- Tener reuniones programadas de padres durante el año para mantener las relaciones de los padres con los maestros/as y los administradores
- Estimular la participación de los padres y la familia a través de PTO y otras oportunidades de voluntariado para demostrar que son bienvenidos y necesarios en la escuela.
- Tener eventos regulares para presentar el aprendizaje y el talento de los estudiantes, e invitar a los padres a que participen
- Proveer a los padres con acceso en línea a la asistencia y notas a través del programa "Active Parenting"

Coordinación de programas:

Para coordinar los eventos de participación de padres y familia, un Padre Intermediario es designado en la escuela de Reynolds Elementary. El Padre Intermediario es aquel que comunica entre la escuela y los padres. El Padre Intermediario ayuda con la organización de la reunión de la casa abierta y otros programas en los cuales los padres están invitados a la escuela a reunirse con las maestras y los administradores concerniente al progreso de su hijo/a. Estas reuniones son hechas para crear y mantener las relaciones entre los padres, la escuela y los maestros/as.

El padre intermediario se reunirá varias veces al año con el Departamento de participación de la comunidad - Oficina de participación de los padres, para mantener los programas de participación de padres y familia en la escuela.

Derechos de los Padres a estar informados:

La oficina de participación de padres y familias escribirá una carta para informar a los padres sobre los derechos de los padres a estar informados. Esta carta será distribuida a los padres durante las reuniones de casa abierta, en los paquetes de matriculación, y todas las otras reuniones de participación de padres y familia.

- De acuerdo a la ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, siglas en inglés), los estudiantes tienen el derecho a tener clases con un/a maestro/a altamente calificado/a. La ley de Cada Estudiante Triunfa fue firmada por el presidente Obama el 10 de diciembre de 2015 y representa buenas noticias para las escuelas de nuestro país. La escuela de Reynolds Elementary notifica a los padres mediante una carta cuando un niño/a está recibiendo educación por un/a maestro que no cumple con el criterio de ESSA de ser altamente calificado. ESSA requiere que a todos los alumnos en América se les enseñe con altos estándares académicos que los preparen para tener éxito en las universidades y en las carreras.

La escuela de Reynolds Elementary también notifica a los padres mediante carta cuando una substituta ha estado en el salón por más de cuatro semanas consecutivas y que no cumple con el requisito de ESSA de ser altamente calificada.

Responsabilidades compartidas para altos logros académicos de los estudiantes:

A. Para asegurarse de un apoyo efectivo de la participación de los padres y familia, así como mantener las relaciones con la escuela, padres, y la comunidad, la escuela de Reynolds Elementary va a :

- Enviar cartas informativas a los padres
- Tener reuniones que ayuden a discutir el progreso del estudiante y estrategias para mejorar.

- Tener talleres PPE varias veces al año para motivar a los padres para tener éxito

B. La escuela de Reynolds Elementary, con apoyo del distrito, va a proveer asistencia a los padres de niños que están bajo el programa escolar de Título I para comprender temas tales como:

- Estándares de rendimiento académico de estado y del distrito
- Evaluaciones académicas del estado y del distrito, incluyendo evaluaciones alternativas
- Requisitos de Título I
- Cómo monitorear el progreso de su hijo/a
- Cómo trabajar con la escuela y con los maestros para asegurar el éxito del estudiante

Acuerdo entre escuela y padres:

La escuela de Reynolds Elementary, maestros, y padres han desarrollado juntos el Acuerdo entre Escuela y Padres. Este acuerdo es un esquema de las responsabilidades de los padres, estudiantes, maestros y administradores para el rendimiento académico de los estudiantes. En este acuerdo, también está delineado cómo la escuela y los padres desarrollarán una colaboración para el éxito del estudiante. Los Acuerdos de Escuela y Padres están en la página web de la escuela al principio del año lectivo.

Evaluación:

La escuela de Reynolds Elementary trabaja anualmente con el departamento de participación de los padres de la comunidad y con el comité asesor para evaluar la eficacia de la PFEF y los programas federalmente financiados. Para determinar las necesidades de la escuela, los resultados de la evaluación sobre las necesidades, respuestas sobre la participación de los padres en reuniones y otros recursos son usados.

Adopción:

Esta política de la escuela para la Participación de Padres y Familia ha sido desarrollada en conjunto y acordada con padres de niños que participan en programas Título I parte A. Esta política fue adoptada por la escuela de Reynolds Elementary el 23 de septiembre, 2022 y estará en efecto por el período del año escolar 2022-2023. La escuela de Reynolds Elementary va a distribuir esta política en o antes del 14 de octubre, 2022 a todos los padres de niños que participan en programas de Título I, Parte A.