

SALYERS ELEMENTARY

25705 W. Hardy Rd., Spring, TX 77373

2019-2020 Título I Póliza de Padres y Familia

Para promover alianzas entre la casa y la escuela para mejorar la educación de los niños participantes del programa federal de Title I, la escuela primaria Salyers implementará programas, actividades y procedimientos para involucrar a los padres. (El término “padres” incluye a guardianes u otros adultos que cuiden en casa) Las actividades serán planeadas e implementadas con el consentimiento de los padres. Para lograr estas alianzas, seguiremos las siguientes pautas escritas en “Improving America’s schools Act of 1994” (Public Law 103-382):

A. COMPACTO ESCUELA-PADRES

Cada estudiante inscrito en la escuela primaria Salyers recibirá un compacto de Escuela-Padres. Cuando el estudiante sea seleccionado para recibir ayuda adicional, una carta será enviada a casa. Esta carta explicará como los padres, y todo el personal de la escuela, y el estudiante compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos del estudiante lo que quiere decir que la escuela y los padres crearán una asociación para ayudar a lograr las metas estándar (MAP para Matemáticas K-5, MAP de Lectura K-2, y STAAR Lectura 3-5, STAAR Matemáticas 3-5, STAAR Escritura 4to y STAAR de Ciencias 5to). La carta también incluirá objetivos específicos y los métodos que se utilizarán para ayudar al estudiante alcanzar las metas competentes. El personal de la escuela será entrenado sobre las metas y procedimientos del Title I.

B. JUNTAS

Las juntas para el plan de estudios serán durante el año escolar. Se le dará información con una descripción y explicación del plan de estudios que la escuela use, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que le estudiante debe alcanzar. El motivo de esta junta es para darle a los padres información de las estrategias que funcionan mejor para el estudiante así los pueden usar en casa, también para decirles el progreso de lectura/matemáticas del estudiante. Nos gustaría que los padres fueran a las reuniones curriculares apropiadas a la edad y el grado de su hijo/a.

Estas reuniones incluirán, pero no son limitadas a:

1. Reunión de Padres anual Title I
2. Reuniones curriculares para padres
3. Conferencia de Padres/Maestros, juntas de ARD/IEP, o 504
4. Juntas planeadas Padre/Hijo/a, de actividades de lectura/matemáticas
5. Talleres para padres dirigidos por la consejera que se enfoquen en como promover el progreso del estudiante.
6. Juntas por teléfono o visitas a casa si las circunstancias no permiten a los padres venir a los eventos escolares.

C. COMUNICACIÓN

Las familias serán informadas en tiempo oportuno acerca de todos los aspectos del programa Title I por la página web de la escuela y será mandada a casa directamente. De forma práctica, los datos serán mandados en el idioma y a manera que los padres puedan entender será mandados con el estudiante.

D. PROGRAMAS CON CORDINACIÓN CON PADRES

De forma práctica, tendremos actividades de familia con programas del distrito para actividades en familia.

E. PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN

Los padres tendrán la oportunidad de participar en varias encuestas y/o juntas durante el año escolar para darles oportunidad de opinar sobre el programa de Título I planeación, implementación, evaluación, mejoras, y desarrollo de la póliza del plan escolar de padres y familia. En adición, un padre de Title I será nombrado para el distrito escolar de Spring para el consejo asesor de padres.