

BOLETÍN PARA PADRES DE ESTUDIANTES DE ESCUELA INTERMEDIA

CONSEJOS, IDEAS Y ASESORAMIENTO PARA PADRES DE ESTUDIANTES DE ESCUELA INTERMEDIA

TEMAS DE CONVERSACIÓN

A continuación se presentan algunas preguntas para hacer a su hijo este mes.

- ▶ ¿Qué anhelas para este año?
- ▶ ¿Qué es lo que más te gusta del invierno?
- ▶ ¿Qué quieres mejorar en este año?
- ▶ ¿Qué tipo de cosas te gustaría que hiciéramos juntos más?



VIGILE EL PROGRESO DE SU HIJO

A medida que su hijo comienza un nuevo semestre en la escuela, siga vigilando su progreso académico, y muestre interés en su trabajo escolar.

- ▶ Asegúrese de revisar todos los informes de progreso y las boletas de calificaciones; si las calificaciones de su hijo están en línea, revíselas regularmente. Si no recibe una boleta de calificaciones, pregunte al personal de la escuela. No asuma que alguien siempre se pondrá en contacto con usted si hay un problema.
- ▶ Si su hijo parece estar batallando con una materia en particular, comuníquese con su maestro.
- ▶ Nunca dude en ponerse en contacto con el personal de la escuela para obtener información o ayuda. Si alguna vez hay una situación (p. ej., un problema de salud, divorcio, muerte en la familia) que podría tener efectos adversos sobre la actitud o el rendimiento escolar de su hijo, póngase en contacto con el consejero o director de su hijo.

¡HABLE AL RESPETO!

Haga preguntas con regularidad a su hijo para ver cómo están yendo las cosas en la escuela. Haga a su hijo preguntas específicas en cuanto a sus grupos escolares y amigos. “¿Qué estás aprendiendo en ciencias ahora?” “¿Con quién te sentaste a almorzar?” Asegúrese de que su hijo sepa que él/ella puede hablar con usted acerca de cualquier cosa, buena o mala.

ESTABLECIMIENTO DE METAS

Establecer metas ayudará a su hijo a comprender las expectativas de usted, y dará a su hijo algo positivo para trabajar para lograrlo.

Anime a su hijo a establecer metas que sean específicas, medibles y realistas.

- ▶ **No específica:** haré un mejor papel en matemáticas.
- ▶ **Específica:** este semestre obtendré una B en matemáticas.
- ▶ **No medible:** no seré tan tímido en clase.
- ▶ **Medible:** hoy levantaré la mano tres veces.
- ▶ **No realista:** por lo general obtengo C en todas las materias en mi boleta de calificaciones, pero este semestre obtendré A en todas.
- ▶ **Realista:** por lo general obtengo C en todas las materias en mi boleta de calificaciones, pero este semestre obtendré B en dos.

Ayude a su hijo a establecer una meta académica y una meta personal para este semestre. Por ejemplo, la meta académica podría ser obtener una cierta calificación en una materia, o siempre terminar toda la tarea antes de las 7:00.

APRENDIZAJE ACTIVO

El aprendizaje activo es aquel que hace participar a un niño en el proceso de aprendizaje (p. ej., exploración de intereses personales, resolución de problemas, formulación y respuesta de preguntas).

El consejo de este mes para aprendizaje activo es hacer que su hijo participe en la preparación de las comidas. Cocinar da a su hijo la oportunidad de practicar los tipos de matemáticas que ha estado aprendiendo desde la escuela primaria. También es una excelente oportunidad para establecer vínculos.

Deje que su hijo mida los ingredientes, ajuste temporizadores y le ayude a calcular cómo duplicar o disminuir a la mitad una receta.

METAS A PLAZOS CORTO Y LARGO

Aliente a su hijo a establecer metas a plazos tanto corto (metas que se pueden lograr en unas pocas horas o días) como largo (metas que requerirán semanas o meses para alcanzarlas). Hable acerca de cómo las metas a corto plazo pueden ayudarlo a alcanzar sus metas a largo plazo.

CREACIÓN DE HABILIDADES DE ESCRITURA

Independientemente de si a su hijo le gusta escribir o más bien preferiría hacer casi cualquier otra cosa, él/ella tendrá que escribir muchos documentos en el futuro. A contiunación encontrará maneras en que usted puede ayudar a su hijo a aumentar sus habilidades de escritura.

- ▶ Asegúrese de que su hijo entienda la tarea. Haga que él/ella explique a usted exactamente qué requiere la tarea.
- ▶ Recuerde a su hijo que escribir es un proceso, y que comience temprano de modo que él/ella tenga tiempo para revisar y reescribir.
- ▶ Anime a su hijo a volver a leer en voz alta lo que haya escrito. Esta es una excelente manera de detectar errores.



ENFOQUE EN REDES SOCIALES: TWITTER Y SNAPCHAT

Twitter

Twitter es conocido como un sitio de redes sociales de “microblogueo”, porque las publicaciones están limitadas a 280 caracteres.

- ▶ **Características:** los usuarios pueden ver, compartir y comentar en Tweets (mensajes cortos de 280 caracteres). Los tweets también pueden incluir fotos, videos o enlaces.
- ▶ **Qué vigilar:** Twitter permite compartir una gama más amplia de contenido en su plataforma que Facebook o Instagram. Por ejemplo, los Tweets pueden incluir violencia o pornografía.

Snapchat

Más popular por los filtros de fotos divertidos, Snapchat es una de las plataformas favoritas de los jóvenes.

- ▶ **Características:** los usuarios pueden publicar “historias” de fotos, o imágenes y videos que desaparecen después de 24 horas. Los mensajes de chat privados (y las fotos compartidas en ellos) también desaparecen después de un tiempo asignado.
- ▶ **Qué vigilar:** debido al aspecto de las fotos que desaparecen, Snapchat también es conocido por “sexteo” (compartir fotos sexualmente explícitas).



DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA TOMA DE DECISIONES

A veces los jóvenes están tan acostumbrados a que todas las decisiones se tomen por ellos, y a que se satisfagan sus necesidades, que no están tan equipados para la adultez como podrían estarlo. A continuación se presentan maneras en que usted puede ayudar.

Dé a su hijo cierto control. Permitir a los jóvenes tomar sus propias decisiones los ayuda a desarrollar confianza en sí mismos, lo cual los hace menos propensos a sucumbir a la presión por parte de compañeros. Simplemente asegúrese de que su estudiante de escuela intermedia sepa que usted siempre estará ahí para brindarle apoyo, en caso de que él/ella tome la decisión equivocada.

Permita a su hijo ganar libertad. Su estudiante de escuela intermedia quizás desee tener más libertad social, y usted tal vez esté inseguro acerca de qué tanta libertad es apropiado que tenga su hijo. Deje que su estudiante de escuela intermedia se gane las libertades que él/ella desea al otorgárselas poco a poco en función de una conducta responsable.

DESAFÍO MENSUAL

Enseñe responsabilidad

Haga que su hijo participe en las tareas del hogar. Ya sea al ayudar a poner la mesa, acercar los comestibles o regar las plantas, ayudar con las responsabilidades del hogar (no importa cuán pequeñas sean) puede ayudar a los niños a ser más seguros y responsables.

“Hay dos cosas perdurables que podemos transmitir a nuestros hijos: uno son raíces, el otro son alas”.

Hodding Carter

EL RINCÓN DE LA CARRERA

Haga que su hijo hable con un amigo o familiar sobre su carrera. Ayude a su hijo a formular un par de preguntas con anticipación. *¿Qué hace? ¿Qué habilidades se necesitan para esta carrera? ¿Qué le gusta/disgusta de su carrera?*

ESTABLECIMIENTO DE VÍNCULOS CON SU HIJO

¡Un fuerte vínculo parental es clave para el éxito de los estudiantes!

Pasen tiempo juntos

El fin de semana, organicen un maratón familiar de películas en el cual cada miembro de la familia elija una película para que todos la vean.

Historias para compartir con su hijo

Hable con su hijo sobre las esperanzas y metas que tiene usted para el nuevo año, y sobre lo que necesita hacer para alcanzar sus metas.

CUESTIONES DE CARÁCTER: RESPONSABILIDAD

Ayude a su hijo a comprender que responsabilidad es hacer lo que usted dice que va a hacer, incluso cuando es difícil. Pregunte a su hijo si sabe por qué es importante ser responsable.

Dé a su hijo oportunidades para que actúe de manera responsable. Asígnele quehaceres domésticos y tareas para que los complete, y establezca reglas a seguir. Dele tareas apropiadas para su edad, reglas a seguir y tareas que completar. Comente la importancia de ser responsable y, siempre que sea posible, haga saber a su hijo cuánto aprecia poder confiar en él.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS: SIMULACROS DE SEGURIDAD

- P:** Mi hija ha mencionado que ha habido cierres de emergencia (*lockdowns*) en la escuela. He intentado preguntarle más sobre ellos, pero a ella de plano no le gusta hablar de eso. ¿Qué son exactamente los cierres de emergencia y cómo debería hablar con mi hija sobre ellos?
- R:** Los simulacros de cierre de emergencia ayudan a los estudiantes a practicar qué hacer en caso de que haya una situación peligrosa en la escuela. Siempre que su escuela tenga un simulacro de seguridad, pida a su hijo que le cuente sobre los procedimientos y que describa lo que sucedió. Esto le dará la oportunidad de ayudarlo a poner el simulacro en perspectiva.

Los simulacros de seguridad están diseñados para ayudar a mantener a los estudiantes seguros pero, desafortunadamente, pueden causar ansiedad en algunos de ellos. Pregunte a su hijo si considera que los simulacros de seguridad son molestos de alguna manera. Si estos simulacros parecen estar afectando a su hija, asegúrele que son por completo preventivos.

Si su hijo parece estar demasiado ansioso o preocupado por su seguridad, escúchelo, bríndele apoyo y hable con el maestro, el consejero, el director o el médico de su hijo.

