

# BOLETÍN PARA PADRES DE ESTUDIANTES DE ESCUELA INTERMEDIA

CONSEJOS, IDEAS Y ASESORAMIENTO PARA PADRES DE ESTUDIANTES DE ESCUELA INTERMEDIA

## TEMAS DE CONVERSACIÓN

A continuación se presentan algunas preguntas para hacer a su hijo este mes.

- ▶ ¿Qué estás aprendiendo en ciencias ahora?
- ▶ ¿Hay algo en la escuela que te esté generando estrés?
- ▶ ¿En qué crees que eres bueno?
- ▶ Si pudieras hacer lo que quisieras por un día, ¿qué harías?



## SI VES ALGO, DÍSELO A ALGUIEN

Los estudiantes son quienes tienen más probabilidades de darse cuenta primero de un posible problema en su escuela. Asegúrese de que su hijo sepa que si ve algo extraño, sospechoso o peligroso, es importante que se lo diga a alguien.

Si su hijo presencia algo de lo que sigue, recuérdale que se lo diga a usted, a un maestro, a un consejero o al director.

- ▶ acoso escolar u hostigamiento a un estudiante
- ▶ presencia de alguien en la escuela que generalmente no esté ahí, o que actúe de una manera que haga sentir incómodo a su hijo
- ▶ rumores de que alguien llevó un arma a la escuela
- ▶ cualquier persona que esté hablando de hacerse daño a sí misma o a alguien más
- ▶ discurso de odio dicho en voz alta, publicado en línea o escrito en un muro
- ▶ cualquier cosa que preocupe a su hijo

## ¡HABLE AL RESPECTO!

Asegúrese de que su hijo sepa que informar a un adulto sobre cosas aterradoras o problemáticas no es “ser soplón” o “acusar”. Es ser lo suficientemente valiente como para ponerse de pie y decir la verdad. Pregunte a su hijo si alguna vez ha sucedido algo en la escuela que le haya molestado.

## APOYO DE LAS HABILIDADES DE LECTURA

Si bien su hijo ha estado leyendo durante años, la participación de usted es clave para ayudarlo a desarrollar más sus habilidades de lectura. A continuación encontrará lo que puede hacer.

**Lean una serie juntos**, como *Harry Potter* o *Chronicles of Narnia* (Crónicas de Narnia). Hablen acerca de los libros conforme avancen en su lectura.

**Ponga un buen ejemplo.** Permita a su hijo que le vea a usted leyendo periódicos, libros y revistas. En la comida, hable acerca de las cosas interesantes que ha aprendido.

Otra excelente manera de estar involucrado en la lectura de su hijo es preguntarle acerca de los libros que él/ella está leyendo o que ha leído a últimas fechas. A continuación encontrará algunas preguntas que puede hacer a su hijo.

- ▶ ¿De qué se trató ese libro?
- ▶ ¿Te gustó? ¿Por qué o por qué no?
- ▶ ¿Quién fue tu personaje favorito? ¿Por qué?
- ▶ ¿Cuál fue tu parte favorita? ¿Por qué?
- ▶ ¿Recomendarías este libro a un amigo?

## APRENDIZAJE ACTIVO

El aprendizaje activo es aquel que hace participar a un niño en el proceso de aprendizaje (p. ej., exploración de intereses personales, resolución de problemas, formulación y respuesta de preguntas).

El consejo de este mes para aprendizaje activo es ir a la biblioteca. Además de agregar libros nuevos e interesantes al estante de su hijo, las bibliotecas son por sí mismas excelentes fuentes de conocimiento.

- ▶ Hablen acerca de los diferentes géneros de libros que se pueden encontrar en la biblioteca (p. ej., ficción, no ficción, ciencia ficción, biografías). Anime a su hijo a elegir un libro de un género que nunca haya probado antes.
- ▶ Pida a un bibliotecario que muestre a su hijo cómo buscar libros en la computadora de la biblioteca.

## HAGA DE LA EDUCACIÓN UNA PRIORIDAD

Es más probable que su hijo valore la educación si ve que es importante para usted. Asegúrese de que su hijo sepa que para usted y su familia es muy importante que él/ella vaya bien en la escuela y que obtenga una buena educación.

## LLEVEN UN REGISTRO DE DOCUMENTOS Y FOLLETOS

Es probable que su hijo tenga muchos documentos y folletos que sea necesario que mantenga bajo control, y que de no hacerlo puede conducir a una mochila, escritorio o casillero desordenado. Usted puede ayudar como sigue:

- ▶ Asegúrese de que su hijo tenga una carpeta para cada materia escolar.
- ▶ Recuerde a su hijo que coloque todos los folletos, proyectos y exámenes devueltos en las carpetas correspondientes.
- ▶ Recuerde a su hijo que no debe poner documentos sueltos dentro de los cuadernos o libros, o de la mochila; siempre debe colocarlos en la carpeta apropiada.



## ENFOQUE EN TECNOLOGÍA: VIDEOJUEGOS

Los videojuegos son una forma popular de diversión, e incluso pueden ayudar a mejorar las habilidades para resolver problemas, y la destreza. Sin embargo, hay cosas que los padres necesitan conocer para asegurarse de que sus hijos estén jugando de manera inteligente y segura.

### Qué vigilar

**Contenido.** Muchos videojuegos tienen contenido inapropiado, incluso escenas de violencia y sexo.

**Juegos en línea.** Muchos juegos, si no es que la mayoría, brindan la oportunidad de jugar e interactuar con extraños.

**Compras dentro de la aplicación y contenido descargable (DLC).** Muchos juegos ofrecen funciones adicionales que se pueden adquirir al pagar una tarifa adicional para descargar el contenido.

### Lo que los padres pueden hacer

**Establezca límites.** Los videojuegos son divertidos, pero pueden ser muy adictivos. Trabaje con su hijo para desarrollar límites razonables que funcionen para su familia.



## DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA DE SU HIJO

Los padres a menudo se apresuran a expresar su desaprobación, pero no siempre encuentran el tiempo para felicitar a su hijo por su conducta.

**Expresa su aprobación.** Esté atento a las situaciones en las que su hijo esté haciendo un buen trabajo o mostrando un rasgo de carácter positivo. Por ejemplo, si le gusta la manera en que su hijo completa un quehacer doméstico, podría decir algo como: *“Aprecio mucho tu ayuda en la cocina. Siempre recuerdas limpiar cualquier desorden que haces”*. En todos los casos proporcione detalles sobre las conductas positivas.

Habrán momentos en los que necesite corregir la conducta de su hijo. Sea constructivo y evite las críticas duras o innecesarias. Si su hijo ha hecho algo mal, céntrese en la conducta, no en el niño. Por ejemplo, en lugar de decirle *“¿Qué sucede contigo?”*, aborde la conducta: *“No está permitido lanzar una pelota dentro de casa”*.

## DESAFÍO MENSUAL

### Sea positivo

Diga algo positivo a su hijo todos los días; elogie la manera en que completa un quehacer del hogar o termina una tarea, o por el buen desempeño que está teniendo en la escuela. Los niños recuerdan declaraciones positivas, de modo que elogie o aliente a su hijo a diario.

*“El niño suministra la potencia, pero los padres tienen que poner la dirección”.*

*Benjamin Spock*

## EL RINCÓN DE LA CARRERA

Céntrese en carreras relacionadas con las matemáticas.

Comente cómo los cajeros, los carpinteros, los arquitectos, las enfermeras y los contadores usan las matemáticas en sus carreras. A lo largo del mes, busque oportunidades para señalar cómo las personas que ve usan las matemáticas en sus carreras.

## ESTABLECIMIENTO DE VÍNCULOS CON SU HIJO

¡Un fuerte vínculo parental es clave para el éxito de los estudiantes!

### Hechos divertidos para compartir con su hijo

- ▶ El papel moneda en realidad está hecho de lino y algodón, no de papel en absoluto.
- ▶ Shakespeare inventó más de 1,700 palabras que se usan hoy en día en el idioma inglés.

### Historias para compartir con su hijo

- ▶ Hable con su hijo sobre cuál era la materia favorita de usted en la escuela y por qué; cuénteles sobre un proyecto que recuerde que haya sido en especial divertido, desafiante o interesante.

## CUESTIONES DE CARÁCTER: RESPETO

El respeto puede significar cosas diferentes para distintas personas. Hable con su hijo sobre cómo su familia define el respeto en el hogar, y pregúntele cómo actúa respetuosamente en la escuela.

Ponga un buen ejemplo, y exija a su hijo que trate a todos con respeto, incluidos sus compañeros, y adultos tanto dentro como fuera de la escuela.

## PREGUNTAS Y RESPUESTAS: HACER AMIGOS

**P:** Mi hijo parece tener problemas para hacer amigos y mantenerlos. Me dice que conoce nuevos jóvenes todo el tiempo, pero eso nunca parece traducirse en una verdadera amistad —o pasar el rato fuera de la escuela. ¿Cómo puedo ayudar?

**R:** Los amigos son muy importantes para todos los estudiantes; sin embargo, a esta edad, los estudiantes están muy conscientes de diferencias de personalidad en sus compañeros —y por lo general son más selectivos con sus grupos de amigos.

No obstante, esto puede ser muy doloroso para los jóvenes que parecen quedar excluidos. Asegúrese de validar los sentimientos de su hijo al reconocer que lo que él/ella está experimentando es realmente doloroso.

Recalque la importancia de centrarse en lo que él/ella tiene en común con otros jóvenes, y trate de impulsar esos intereses comunes. Y si usted ha atestiguado cualquier conducta que crea que podría estar obstaculizando las relaciones de su hijo con sus compañeros, sugiérale con mucho tacto lo que él/ella podría hacer de manera diferente.

Usted también puede tratar de hacer que su hijo participe en una actividad extracurricular. Esta es una excelente manera de conocer a otros compañeros que tengan intereses similares.

