



Política de participación de padres y familias

ESSA Sección 1116

Año Escolar 2022-2023

Declaración de propuesta

Spring ISD se compromete a trabajar junto con todos los padres, familias, estudiantes, la comunidad y otras partes interesadas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las asociaciones con los padres, las familias y la comunidad son vitales. Por lo tanto, Spring ISD alienta la participación de los padres/tutores y/o miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Spring ISD quiere que los padres/tutores y/o miembros de la familia:

- Manténgase informado sobre el progreso académico de su hijo de manera rutinaria y constante.
- Trabajar en colaboración con el personal de la escuela para ayudar a su hijo a alcanzar los niveles más altos.
- Comunicar a su hijo la importancia de estar preparado para la universidad y una carrera.
- Participar en las oportunidades de toma-de-decisiones apropiadas para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes.

Spring ISD se comunicará con todos los padres/tutores y/o miembros de la familia para implementar programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres/tutores y/o miembros de la familia en programas consistentes con los requisitos de la Sección 1116 de ESSA. Métodos que Spring ISD utilizará para comunicarse con los padres/tutores y/o miembros de la familia para recopilar comentarios significativos que incluyen, entre otros, grupos de enfoque, reuniones del Consejo Asesor de Padres y encuestas.

Spring ISD desarrollará conjuntamente con, acordará y distribuirá a los padres/tutores y/o miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia. La política establecerá las expectativas y los objetivos del distrito para una participación significativa de los padres y la familia y se incorporará al Plan de Mejoramiento del Distrito. La política de participación de los padres y la familia será revisada al comienzo de cada año escolar por un subcomité del Consejo Asesor de Padres del Distrito. Será adoptado y distribuido a los miembros del Consejo Asesor de Padres del Distrito en pleno en la primera reunión del DPAC del año, que generalmente se lleva a cabo en septiembre. La política se pondrá a disposición de todos los campus para su distribución a los padres/tutores y/o miembros de la familia, así como a los miembros de la comunidad inmediatamente después de su adopción en la reunión de DPAC. Además, se colocará en los sitios web del distrito y del campus, así como en las redes sociales oficiales del distrito y del campus.

Spring ISD involucrará a los padres/tutores y/o miembros de la familia en el desarrollo conjunto del Plan de Mejoramiento del Distrito bajo la Sección 1112. El Director Ejecutivo de Planificación Estratégica reunirá los comentarios de los padres y revisará el Plan de Mejoramiento del Distrito durante las

reuniones del Consejo Asesor de Padres para obtener comentarios adicionales.

Spring ISD proporcionará la coordinación, la asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de sus escuelas Título I, Parte A en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar. El distrito trabajará con las escuelas y la comunidad proporcionando materiales, apoyo y capacitación a los Enlaces de empoderamiento familiar del campus y otro personal del campus y colaborando con las asociaciones Ministerial Alliance, Business Partner Consortium y Under One Roof.

Spring ISD coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres y la familia con otras leyes y programas federales, estatales y locales que alienten y apoyen a los padres/tutores y/o miembros de la familia a participar más plenamente en la educación de sus hijos. Los esfuerzos coordinados incluyen, pero no se limitan a, organizar varios talleres, seminarios y reuniones para padres con programas tales como programas para la primera infancia, multilingües, dotados y talentosos, y programas de educación profesional y técnica.

Spring ISD llevará a cabo, con la participación significativa de los padres/tutores y/o miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y la familia y su programa para mejorar la calidad académica de todas las escuelas del Título I, Parte A. . Spring ISD identificará y ayudará a aliviar cualquier barrera para una mayor participación de los padres/tutores y/o miembros de la familia en actividades con especial atención a los padres que tienen desventajas económicas/educativas, están discapacitados, tienen dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o son de cualquier origen de minoría racial o étnica. Además, Spring ISD identificará las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos y las estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y las partes interesadas. La evaluación anual será realizada durante el semestre de primavera por el Departamento de Comunicaciones y los resultados estarán disponibles en la reunión del Consejo Asesor de Padres cada año.

Spring ISD involucrará a las partes interesadas en las actividades de sus escuelas Título I, Parte A y el distrito al establecer un Consejo Asesor de Padres del Distrito que estará compuesto por el Enlace de Empoderamiento Familiar del campus, dos padres/miembros de la familia por escuela Título I, Parte A, y otros miembros del personal del distrito. El PAC del distrito se reunirá trimestralmente y desarrollará y revisará la política de participación de los padres y la familia y brindará asesoramiento y apoyo razonable para las actividades de participación de los padres. Las partes interesadas que se ofrezcan como voluntarios para servir en el PAC del Distrito serán responsables de compartir la información recopilada en las reuniones del PAC con otros padres en las escuelas a las que representan.

Para garantizar la participación efectiva de las partes interesadas y apoyar una asociación entre las escuelas y la comunidad, Spring ISD ofrecerá talleres y clases a padres y familias para ayudar a mejorar el éxito académico de los estudiantes.

- Los talleres incluyen: evaluaciones estatales, evaluaciones locales, Schoology, Home Access Center (HAC) y aprendizaje social y emocional
- Las clases incluyen: inglés como segundo idioma (ESL), adquisición de español, conceptos básicos de informática, alfabetización básica y desarrollo educativo general (GED)

Spring ISD educará a los maestros, personal de apoyo especializado, directores y otros líderes escolares, con la ayuda de los padres/tutores y/o miembros de la familia, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/partes interesadas.

Spring ISD traducirá todos los documentos en español para apoyar al 49% de los hogares donde el español es el primer idioma. Otros idiomas, como vietnamita y urdu, según se solicite. Los campus con un subgrupo de idiomas del 15 % o más en otro idioma en particular traducirán todos los documentos para reflejar esa necesidad de idioma.

Conclusión

Spring ISD se compromete a garantizar que los padres/tutores y/o miembros de la familia sean socios en todas las escuelas del Título I, Parte A. “Familias como socios en el éxito estudiantil” es uno de los compromisos en los esfuerzos del distrito para empoderar las voces de los padres, las familias y los estudiantes. Estos esfuerzos serán apoyados por el programa de participación de padres y familias del Título I, Parte A y promovidos por los directores de los edificios y otro personal escolar y del distrito.

Esta política se creó el 15 de septiembre de 2022 y se adoptó el 27 de septiembre de 2022 para entrar en vigencia durante el año escolar 2022-2023.