

Grade K SLAR

Scope & Sequence

1 ^{er} Trimestre (38 días) 08/14/19 - 10/10/19	2 ^o Trimestre (40 días) 10/15/19 - 12/19/19
<p>❖ Unidad 0: Los primeros cinco días (5 días) 14 de agosto-20 de agosto</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: El desarrollo de la autoconciencia y las habilidades de autogestión ayudan a los académicos a demostrar decisiones responsables en contextos escolares, personales y comunitarios. ➤ Conceptos importantes: Identificar emociones, seguir rutinas, establecer metas simples, identificar reglas de comportamiento, reconocer decisiones deficientes ➤ Objetivo central TEKS: K.1A, K.1C, K.1D, K.1E <p>❖ Unidad 1: De viaje - Ficción realista (30 días) 21 de agosto-7 de octubre</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿Qué hace que un lugar sea especial? (Preguntas esenciales) ➤ Conceptos importantes: Palabras de uso frecuente, usar el lápiz, escribir líneas, reconocer la aliteración, ficción realista, texto informativo, texto de procedimientos, los nombres. <p><u>Taller de lectura</u> Destrezas fundamentales: K.1A, K.1C, K.1E, K.2, K.2A, K.2A(iii), K.2A(viii), K.2A(ix), K.2B, K.2B(i), K.2B(ii), K.2B(iii), K.2B(iv) Banco de minilecciones: K.2D(i), K.2D(ii), K.2D(iii), K.2D(iv), K.3A, K.3B, K.4, K.5A, K.5B, K.5E, K.5H, K.6B, K.6C, K.6D, K.6E, K.7B, K.7C, K.7D, K.8D, K.8D(I), K.8D(II), K.9A. Puente entre los talleres de lectura y escritura: K.2E, K.3B, K.6F</p> <p><u>Taller de escritura</u> Banco de minilecciones: K.1E, K.2D, K.2D(i), K.2D(ii), K.2D(iii), K.2D(iv), K.2D(v), K.5B, K.9C, K.10A, K.10B, K.10E, K.11B Puente entre los talleres de lectura y escritura: K.3B, K.3C, K.4, K.6C, K.6F, K.9C, K.9D, K.9E, K.10D, K.10D(iii), K.10D(iv), K.10D(ix)</p> <p><u>Indagación e investigación:</u> K.5H, K.6F, K.8E, K.10B, K.10D, K.10E, K.12A, K.12C, K.12D, K.12E</p>	<p>❖ Unidad 2: Convivir - Texto informativo (30 días) 15 de octubre-4 de diciembre</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿Qué necesitan los seres vivos? (Preguntas esenciales) ➤ Conceptos importantes: Palabras de alta frecuencia, dividir y mezclar fonemas, hechos y detalles, ficción, texto persuasivo, texto informativo, letras mayúsculas, adjetivos, tipo de rima, características del texto <p><u>Taller de lectura</u> Destrezas fundamentales: K.1A, K.1C, K.2A, K.2A(i), K.2A(ii), K.2A(iii), K.2A(iv), K.2A(v), K.2A(vi), K.2A(vii), K.2B Banco de minilecciones: K.2D, K.2D(iv), K.2D(v), K.3B, K.4, K.5B, K.5C, K.5E, K.5F, K.5G, K.5I, K.6A, K.6B, K.6E, K.7B, K.8D, K.8D(i), K.8D(ii), K.9B, Puente entre los talleres de lectura y escritura: K.2E, K.3B, K.6F</p> <p><u>Taller de escritura</u> Banco de minilecciones: K.1E, K.2D, K.2D(iv), K.2D(v), K.8D, K.10A, K.10B, K.10C, K.10D, K.10D, K.10D(vi), K.10D(ix), K.11B Puente entre los talleres de lectura y escritura: K.2A, K.2A(ii), K.2C(ii), K.4, K.6F, K.9B, K.9D, K.9E, K.10D, K.10D(iii), K.10D(iv), K.10D(v), K.10D(ix)</p> <p><u>Indagación e investigación:</u> K.5, K.5H, K.6E, K.6F, K.8D, K.10C, K.12, K.12B, K.12C, K.12D</p>

Grade K SLAR

Scope & Sequence

3 ^{er} Trimestre (45 días) - 01/07/20 - 03/20/20	4 ^o Trimestre (46 días) - 03/23/30 - 05/27/20
<p>Unidad 0: Los primeros cinco días (5 días) 7 de enero-13 de enero</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: El desarrollo de la autoconciencia y las habilidades de autogestión ayudan a los académicos a demostrar decisiones responsables en contextos escolares, personales y comunitarios. ➤ Conceptos importantes: Identificar emociones, seguir rutinas, establecer metas simples, identificar reglas de comportamiento, reconocer decisiones deficientes ➤ Objetivo central TEKS: K.1A, K.1B, K.1C, K.1D, K.1E <p>❖ Unidad 3: Cuéntame un cuento - Cuentos tradicionales (25 días) 14 de enero - 20 de febrero</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿Por qué nos gustan los cuentos? (Preguntas esenciales) ➤ Conceptos importantes: Palabras de uso frecuente, claves de contexto, sílabas, propósito del autor, lenguaje oral, folklore, poesía y ficción. <p><u>Taller de lectura</u> Destrezas fundamentales: K.2A, K.2A, K.2A(v), K.2A(vi), K.2A(ix), K.2B, K.2B(iv) Banco de mini lecciones: K.2D(iv), K.2(v), K.3B, K.4, K.5A, K.5B, K.5C, K.5E, K.5F, K.5I, K.6B, K.6E, K.6F, K.7A, K.7B, K.7C, K.8, K.8A, K.8B, K.9A, K.9D Puente entre los talleres de lectura y escritura: K.2E, K.3B, K.6F</p> <p><u>Taller de escritura</u> Banco de minilecciones: K.1E, K.2D, K.2D(iv), K.5A, K.7, K.7C, K.10, K.10A, K.10D(i), K.10D(ii), K.10D(vii), K.10D(viii), K.10E, K.11A Puente entre los talleres de lectura y escritura: K.2A, K.2C(ii), K.2D, K.2E, K.3B, K.4, K.9, K.9B, K.9D, K.9E, K.10D, K.10D(i), K.10D(vi), K.10D(vii), K.10D(viii), K.10D(ix)</p> <p><u>Indagación e investigación:</u> K.5, K.6E, K.6F, K.8E, K.10C, K.12C, K.12D, K.12E</p> <p>Unidad 4: Antes y ahora - No ficción narrativa(14 días) 21 de febrero-19 de marzo</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿Qué podemos aprender del pasado? (Preguntas esenciales). 	<p>❖ Unidad 5: Antes y ahora (continuado) - No ficción narrativa y ficción (16 días) 23 de marzo-14 de abril</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿Qué podemos aprender del pasado? (Preguntas esenciales) ➤ Conceptos importantes: Palabras de alta frecuencia, contar las palabras de las oraciones, escribir numerales, evidencia textual, tema, ficción, no-ficción, puntuación, verbos. <p><u>Taller de lectura</u> Destrezas fundamentales: K.2A, K.2B, K.2C, K.2C(i) Banco de minilecciones: K.1B, K.2B(iv), K.3B, K.4, K.5B, K.5H, K.5IK.6B, K.6E, K.7A, K.8D, K.8F, K.9C Puente entre los talleres de lectura y escritura: K.2E, K.6F</p> <p><u>Taller de escritura</u> Banco de mini lecciones: K.10C, K.10D, K.10D(vii), K.10E Puente entre los talleres de lectura y escritura: K.2C, K.2C(i), K.2C(ii), K.2E, K.4, K.5B, K.6F, K.9, K.9C, K.10D(ix)</p> <p><u>Indagación e investigación:</u> K.5H, K.6E, K.6F, K.8D, K.10C, K.12A, K.12C, K.12E</p> <p>❖ Unit 6: Al aire libre - Texto informativa/Poesía/Obra de teatro (25 días) 15 de abril - 19 de mayo</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿Qué podemos aprender del tiempo? (Preguntas esenciales) ➤ Conceptos importantes: Palabras de alta frecuencia, fonemas, inferencia, escribir los numerales del 0 al 9, teatro, textos informativos, poesía, rima y ritmo, comparar y contrastar textos <p><u>Taller de lectura</u> Destrezas fundamentales: K.2A, K.2B, K.2B(i), K.2B(iii), K.2B(iv), K.2C, K.2C(i) Banco de mini lecciones: K.1B, K.3B, K.4, K.5E, K.5F, K.5G, K.5H, K.6B, K.6E, K.7A, K.8B, K.8C, K.8D, K.8D(iii), K.8F, K.9B, K.9D Puente entre los talleres de lectura y escritura: K.2E, K.3B, K.6F</p> <p><u>Taller de escritura</u> Banco de mini lecciones: K.1E, K.10A, K.10C, K.10D, K.11B Puente entre los talleres de lectura y escritura: K.2A(i), K.2A(ii), K.2C, K.2C(ii), K.2E, K.3B, K.6F, K.8B, K.9A, K.9B, K.9C, K.9D, K.10D, K.10D(ix)</p> <p><u>Indagación e investigación:</u> K.5H, K.6E, K.6F, K.8E, K.10C, K.12C, K.12E,</p>

Grade K SLAR Scope & Sequence

<p>➤ Conceptos importantes: Palabras de uso frecuente, dividir y mezclar letras, textos en primera y tercera persona, ficción, no ficción, visualizar.</p> <p><u>Taller de lectura</u> Destrezas fundamentales: K.2A, K.2A(iv) K.2A(v), K.2A(vi), K.2B, K.2B(iv), K.2C(i) Banco de minilecciones: K.2B(iv), K.3B, K.4, K.5A, K.5D, K.5F, K.5G, K.6A, K.6B, K.6C, K.6E, K.7, K.7D, K.8D, K.8F, K.9D Puente entre los talleres de lectura y escritura: K.2E, K.6F</p> <p><u>Taller de escritura</u> Banco de mini lecciones: K.10A, K.10B, K.11A Puente entre los talleres de lectura y escritura: K.2C, K.2C(i), K.2E, K.4, K.6F, K.9D, K.9E, K.10D, K.10D(i), K.10D(ix)</p>	<p>❖ Unidad 7: Paso a primer grado (5 días) 20 de mayo - 27 de mayo</p> <p>➤ Grandes ideas: los maestros repasan el concepto clave para preparar a los estudiantes para el primer grado.</p> <p>➤ Conceptos importantes: desarrollar borradores, estructura del texto, propósito del autor, describir conexiones personales, escribir, usar evidencia del texto, sintetizar, hacer inferencias</p> <p>➤ TEKS continuos / en espiral: K.5F, K.5H K.6A K.6B, K.6C, K.9B, K.10B</p>
---	---