

Grade 1 SLAR

Scope & Sequence

1 ^{er} Trimestre (38 días) - 08/14/19 - 10/10/19	2 ^o Trimestre (40 días) - 10/15/19 - 12/19/19
<p>❖ Unidad 0: Los primeros cinco días (5 días) 14 de agosto - 20 de agosto</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: El desarrollo de la autoconciencia y las habilidades de autogestión ayudan a los académicos a demostrar decisiones responsables en contextos escolares, personales y comunitarios. ➤ Conceptos importantes: Identificar emociones, seguir rutinas, establecer metas simples, identificar reglas de comportamiento, reconocer decisiones deficientes ➤ Objetivo central TEKS: 1.1A, 1.1C, 1.1D <p>❖ Unidad 1: Mi vecindario - Ficción realista (30 días) 21 de agosto-7 de octubre</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿Que es un vecindario? ➤ Conceptos importantes: Palabras de uso frecuente, usar un lápiz, personajes, ficción realista, textos informativos, textos de procedimiento. <p><u>Taller de lectura</u> Destrezas fundamentales 1.1A, 1.1C, 1.1D, 1.1E, 1.2A(i), 1.2A(ii), 1.2A(iii), 1.2A(iv), 1.2A(vi), 1.2B, 1.2B(i), 1.2B(iii), 1.2B(v), 1.2B(vi), 1.2B(viii), 1.2C(i), 1.2C(iv) 1.2F Banco de minilecciones: 1.1A 1.1C, 1.3B, 1.3D, 1.4, 1.6A, 1.6B, 1.6D, 1.6I, 1.7A, 1.7B, 1.7C, 1.7E, 1.7F, 1.8B, 1.8D, 1.9D(ii) Puente entre los talleres de lectura y escritura: 1.3B, 1.7F</p> <p><u>Taller de escritura</u> Banco de mini lecciones: 1.1A, 1.1D, 1.1E, 1.2D, 1.10A, 1.10C, 1.10D, 1.11A, 1.11B, 1.11C, 1.11E, 1.13B Puente entre los talleres de lectura y escritura: 1.1A, 1.2C(i), 1.2C(ii), 1.2E, 1.3B, 1.7F, 1.8B, 1.10C, 1.10E, 1.11D(iii), 1.11D(iv)</p> <p><u>Indagar e investigar</u> 1.1A, 1.6G, 1.7E, 1.7F, 1.9D(i), 1.11C, 1.11D(i), 1.13A, 1.13B, 1.13C</p>	<p>❖ Unidad 2: Veo, veo - Texto informativo (30 días) 15 de octubre-4 de diciembre</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas:¿Como crecen y cambian los seres vivos? ➤ Conceptos importantes: Palabras de uso frecuente, identificar la idea principal, el propósito del autor, texto informativo, poesía y teatro. <p><u>Taller de lectura</u> Destrezas fundamentales:1.1A, 1.1C, 1.1E, 1.2A(i),1.2A(iii), 1.2A(iv), 1.2B(i), 1.2B(ii), 1.2B(iii), 1.2B(iv), 1.2F. Banco de mini lecciones: 1.1A, 1.1C, 1.1E, 1.3B, 1.6A, 1.6B, 1.6F, 1.6G, 1.6H, 1.7B, 1.7C, 1.7E, 1.7F, 1.9B, 1.9C, 1.9D(i), 1.9D(iii), 1.10A Puente entre los talleres de lectura y escritura: 1.2F, 1.3B, 1.7F</p> <p><u>Taller de escritura</u> Banco de mini lecciones: 1.9D, 1.9D(i), 1.9E, 1.11A, 1.11B(i), 1.11B(ii), 1.11C, 1.11E, 1.12B Puente entre los talleres de lectura y escritura: 1.2C(i), 1.2C(ii), 1.2C(iii), 1.2C(iv), 1.10B, 1.10D, 1.11D, 1.11D(i), 1.11D(viii), 1.11D(ix).</p> <p><u>Indagación e investigación:</u> 1.1C, 1.1D, 1.6C, 1.6E, 1.6G, 1.6H, 1.7C, 1.7E, 1.7F, 1.9E, 1.11D(i), 1.13A, 1.13B, 1.13C, 1.13D</p>

Grade 1 SLAR

Scope & Sequence

3 ^{er} Trimestre (45 días) - 01/07/20 - 03/20/20	4 ^o Trimestre (46 días) 03/23/20 - 05/27/20
<p>◆ Unidad 0: Los primeros cinco días (5 días) 7 de enero - 13 de enero</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: El desarrollo de la autoconciencia y las habilidades de autogestión ayudan a los académicos a demostrar decisiones responsables en contextos escolares, personales y comunitarios. ➤ Conceptos importantes: Identificar emociones, seguir rutinas, establecer metas simples, identificar reglas de comportamiento, reconocer decisiones deficientes ➤ Objetivo central TEKS: 1.1A, 1.1B, 1.1C, 1.1D, 1.1E <p>◆ Unidad 3: Imagínalo - Cuentos tradicionales (25 días) 14 de enero - 20 de febrero</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿De qué manera podemos usar la imaginación? ➤ Conceptos importantes: Palabras de uso frecuente, separar y mezclar sílabas, argumento, escenario, fábula, poesía. <p><u>Taller de lectura</u> Destrezas fundamentales: 1.1A, 1.1C, 1.1D, 1.2A, 1.2A(i), 1.2A(ii), 1.2A(iii), 1.2A(iv), 1.2(v), 1.2A(vi), 1.2B, 1.2B(i), 1.2B(ii), 1.2B(iii), 1.2B(v), 1.2B(vi), 1.2B(viii), 1.2C(i), 1.2C(iv), 1.2F Banco de minilecciones: 1.1A, 1.1B, 1.1E, 1.3B, 1.6A, 1.6C, 1.6D, 1.6E, 1.7B, 1.7C, 1.7E, 1.7F, 1.8C, 1.9A, 1.9B, 1.9E, 1.9F, 1.10A Puente entre los talleres de lectura y escritura: 1.2F, 1.7F</p> <p><u>Taller de escritura</u> Banco de mini lecciones: 1.11D(i), 1.11D(iii), 1.11D(v), 1.11D(vii), 1.11D(x), 1.11E. Puente entre los talleres de lectura y escritura: 1.12C(i), 1.12C(ii), 1.2C(iii), 1.9B, 1.10D, 1.10E, 1.11D(iii), 1.11D(vii), 1.11D(viii), 1.11E</p> <p>◆ Unit 4: Hacer historia - Biografía/Ficción histórica (14 días) 21 de febrero - 19 de marzo</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿Por qué es importante el pasado? 	<p>◆ Unidad 5: Hacer historia (continuado) - Biografía/ Texto informativo (16 días) 23 de marzo - 14 de abril</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿Por qué es importante el pasado? ➤ Conceptos importantes: Palabras de uso frecuente, identificar la idea principal, diptongos, signos de puntuación, biografía, textos informativos. <p><u>Taller de lectura</u> Destrezas fundamentales: 1.1A, 1.1C, 1.1E, 1.2A, 1.2A(ii), 1.2A(iii), 1.2B(iii), 1.2B(v), 1.2B(vi), 1.2C(iii) Banco de minilecciones: 1.1A, 1.6A, 1.6B, 1.6E, 1.6G, 1.7A, 1.7B, 1.7C, 1.7E, 1.7F, 1.9D(i), 1.9F Puente entre los talleres de lectura y escritura:, 1.2F, 1.7F</p> <p><u>Taller de escritura</u> Banco de minilecciones: 1.1E, 1.11D(ii), 1.11D(iv), 1.11D(vii), 1.11D(viii), 1.11D(ix), 1.11D(x), 1.12A Puente entre los talleres de lectura y escritura: 1.2C(ii), 1.2C(vi), 1.10C, 1.10E, 1.11D, 1.11D(ii) <u>Indagación e investigación:</u> 1.6G, 1.7F, 1.9D(i), 1.11D(i), 1.11D(iv), 1.12C, 1.13B, 1.13C, 1.13D, 1.13E</p> <p>◆ Unit 6: Más allá de mi mundo - Textos informativos (25 días) 15 de abril - 19 de mayo</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿Cómo nos afectan las estaciones? ➤ Conceptos importantes: Palabras de uso frecuente, hacer conexiones, caligrafía, generar ideas, texto informativo, texto persuasivo. <p><u>Taller de lectura</u> Destrezas fundamentales:, 1.1A, 1.1C, 1.1E, 1.2A(iii), 1.2A(v), 1.2(vi), 1.2A(vii), 1.2B(i), 1.2B(ii), 1.2B(iv), 1.2B(vi), 1.2B(viii), 1.2C(vii) Banco de minilecciones: 1.1A, 1.1C, 1.3B, 1.6A, 1.6C, 1.6E, 1.6F, 1.6G, 1.6I, 1.7A, 1.7B, 1.7D, 1.7E, 1.7F, 1.8A, 1.9D(ii), 1.9D(iii), 1.9E Puente entre los talleres de lectura y escritura: 1.2F, 1.7F</p>

Grade 1 SLAR Scope & Sequence

<p>➤ Conceptos importantes: Palabras de uso frecuente, fonemas, conexiones, biografía, ficción histórica, narrativa personal.</p> <p><u>Taller de lectura</u> Destrezas fundamentales: 1.2A(iii), 1.2A(v), 1.2A(vi), 1.2B(i), 1.2B(ii), 1.2B(vi) Banco de minilecciones: 1.1C, 1.6A, 1.6B, 1.6E, 1.6H, 1.7A, 1.7B, 1.7C, 1.7E, 1.7F, 1.8A, 1.9D(iii), 1.9F Puente entre los talleres de lectura y escritura: 1.2F, 1.7F</p> <p><u>Taller de escritura</u> Banco de mini lecciones: 1.11A, 1.11B(i), 1.12A Puente entre los talleres de lectura y escritura: 1.2C(i), 1.2C(iii), 1.2F, 1.10C, 1.10D, 1.10E 1.11D(ii)</p>	<p><u>Taller de escritura</u> Banco de mini lecciones: 1.11A, 1.11B(i), 1.11B(ii), 1.11D(v), 1.11D(vi), 1.11D(ix), 1.11D(x), 1.11E, 1.12B Puente entre los talleres de lectura y escritura: 1.2C(iii), 1.2C(iv), 1.2C(vi), 1.2C(vii), 1.10B, 1.10C, 1.10D, 1.11D, 1.11D(v), 1.11(vi), 1.11D(ix) <u>Indagación e investigación</u>: 1.6G, 1.7F, 1.9E, 1.11D(ii), 1.12A, 1.13B, 1.13C, 1.13D, 1.13E</p> <p>❖ Unidad 7: Paso a Segundo Grado (5 días) 20 de mayo - 27 de mayo</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: los maestros repasan el concepto clave para preparar a los estudiantes para el segundo grado. ➤ Conceptos importantes: desarrollar borradores, estructura del texto, propósito del autor, describir conexiones personales, escribir, usar evidencia del texto, sintetizar, hacer inferencias ➤ TEKS continuos / en espiral: 1.6F, 1.6H 1.7A 1.7B, 1.7C, 1.10B, 1.11B
---	---