

Grado 2 SLAR

Scope & Sequence

1 ^{er} Trimestre (38 días) 08/14/19 - 10/10/19	2 ^o Trimestre (40 días) 10/15/19 - 12/19/19
<p>◆ Unidad 0: Los primeros cinco días (5 días) 14 de agosto - 20 de agosto</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: El desarrollo de la autoconciencia y las habilidades de autogestión ayudan a los académicos a demostrar decisiones responsables en contextos escolares, personales y comunitarios. ➤ Conceptos importantes: Identificar emociones, seguir rutinas, establecer metas simples, identificar reglas de comportamiento, reconocer decisiones deficientes ➤ Objetivo central TEKS: 2.1A, 2.1C, 2.1D, 2.1E <p>◆ Unidad 1: Estás aquí - Ficción realista (30 días) 21 de agosto - 7 de octubre</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿Cómo nos afectan los lugares distintos? ➤ Conceptos importantes: Palabras de uso frecuente, idea principal, claves de contexto, lenguaje oral, poesía y ficción realista. <p><u>Taller de lectura</u> Destrezas fundamentales: 2.2A(i), 2.2A(ii), 2.2A(iii), 2.2B(i), 2.2B(iii), 2.2B(iv), 2.2C Banco de minilecciones: 2.1A, 2.6B, 2.6C, 2.6I, 2.7A, 2.7C, 2.7E, 2.7F, 2.8B, 2.8C, 2.8D, 2.9B, 2.9D(i), 2.10E, 2.10F Puente entre los talleres de lectura y escritura: 2.2, 2.3B, 2.3C, 2.3D</p> <p><u>Taller de escritura</u> Banco de minilecciones: 2.1A, 2.2C, 2.2D, 2.9, 2.9D(ii), 2.9F, 2.10A, 2.11A, 2.11B(ii), 2.11C, 2.11D(x), 2.11E, 2.12 Puente entre los talleres de lectura y escritura: 2.2A(i), 2.2B(i), 2.2B(v), 2.2C, 2.2C, 2.6G, 2.10C, 2.10D, 2.11B(i), 2.11D(i), 2.11D(x)</p> <p><u>Indagación e investigación:</u> 2.6G, 2.6H, 2.7F, 2.9E(i), 2.11C, 2.11E, 2.13A, 2.13C, 2.13D, 2.13E, 2.13F</p>	<p>◆ Unidad 2: Las maravillas de la naturaleza - Textos informativos (30 días) 15 de octubre - 4 de diciembre</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿Qué patrones notamos en la naturaleza? ➤ Conceptos importantes: Palabras de uso frecuente, visualizar detalles, la letra cursiva, tema, idea principal, hacer inferencias, ficción y textos informativos. <p><u>Taller de lectura</u> Destrezas fundamentales: 2.2A(i), 2.2A(iii), 2.2A(vi), 2.2B(i) Banco de minilecciones: 2.1A, 2.1D, 2.3E, 2.6B, 2.6C, 2.6D, 2.6E, 2.6F, 2.6G, 2.7E, 2.7F, 2.8B, 2.8C, 2.9A, 2.9B, 2.9D, 2.9D(iii), 2.11D(ii) Puente entre el taller de lectura y escritura: 2.2, 2.2D, 2.3B, 2.3D, 2.7F</p> <p><u>Taller de escritura</u> Banco de minilecciones: 2.7E, 2.11A, 2.11B(i), 2.11B(ii), 2.11D(i), 2.11D(iii), 2.11D(vi), 2.11E, 2.12B, 2.13G Puente entre el taller de lectura y escritura: 2.2B(i), 2.7E, 2.9D(ii), 2.10, 2.10C, 2.10D, 2.11D(ii)</p> <p><u>Indagación e investigación:</u> 2.6G, 2.7C, 2.7D, 2.7F, 2.9D(ii), 2.11D(i), 2.11E, 2.12B, 2.13A, 2.13C</p>

Grado 2 SLAR

Scope & Sequence

3 ^{er} Trimestre (45 días) 01/07/20 - 03/20/20	4 ^o Trimestre (46 días) 03/23/20 - 05/27/20
<p>❖ Unidad 0: Los primeros cinco días (5 días) 7 de enero - 13 de enero</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: El desarrollo de la autoconciencia y las habilidades de autogestión ayudan a los académicos a demostrar decisiones responsables en contextos escolares, personales y comunitarios. ➤ Conceptos importantes: Identificar emociones, seguir rutinas, establecer metas simples, identificar reglas de comportamiento, reconocer decisiones deficientes ➤ Objetivo central TEKS: 2.1A, 2.1B, 2.1C, 2.1D, 2.1E <p>❖ Unidad 3: Nuestras tradiciones - Cuentos tradicionales (25 días) 14 de enero - 20 de febrero</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿Que son las tradiciones? ➤ Conceptos importantes: Palabras de uso frecuente, hacer conexiones, detalles sensoriales, propósito del autor, estructura del texto, fábula, mito y texto informativo. <p><u>Taller de lectura</u> Destrezas fundamentales: 2.2A(i), 2.2A(iii), 2.2B(iii), 2.2B(iv), 2.3E Banco de minilecciones: 2.1A, 2.1B, 2.1C, 2.3A, 2.6B, 2.6D, 2.6E, 2.6F, 2.6G, 2.7B, 2.7C, 2.7E, 2.7F, 2.8A, 2.9A, 2.9D, 2.9D(ii), 2.9F, 2.10A, 2.12B Puente entre los talleres de lectura y escritura: 2.2D, 2.3B, 2.3C, 2.3D, 2.7F</p> <p><u>Taller de escritura</u> Banco de minilecciones: 2.1A, 2.11A, 2.11B(ii), 2.11C, 2.11D(ii), 2.11D(iii), 2.11D(iv), 2.11D(vi), 2.11E, 2.12A Puente entre los talleres de lectura y escritura: 2.2B(i), 2.10A, 2.11B(I), 2.11D, 2.11D(i), 2.11D(ii), 2.11D(v)</p> <p>❖ Unit 4 : Marcar la diferencia - Biografía (14 días) 21 de febrero - 19 de marzo</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿Por qué es importante relacionarse con otras personas? 	<p>❖ Unidad 5: Marcar la diferencia (continuado) Biografía/ficción realista (16 días) 23 de marzo - 14 de abril</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿Qué podemos aprender del pasado? ➤ Conceptos importantes: Palabras de uso frecuente, sustantivos, el lenguaje figurado, ambiente y el argumento, biografía y texto persuasivo. <p><u>Taller de lectura</u> Destrezas fundamentales: 2.2A, 2.2A(i), 2.2A(iv), 2.2A(vi) Banco de mini lecciones: 2.3A, 2.6A, 2.6C, 2.6E, 2.6I, 2.7A, 2.7D, 2.9D(iii), 2.9E(i), 2.9E(ii) Puente entre los talleres de lectura y escritura: 2.2, 2.3C, 2.7F</p> <p><u>Taller de escritura</u> Banco de mini lecciones: 2.11D(iv), 2.11D(vii), 2.11D(viii), 2.11D(ix), 2.11D(x), 2.11D(xi), Puente entre los talleres de lectura y escritura: 2.3D, 2.9E(i), 2.11D(vi)</p> <p><u>Indagación e investigación</u> 2.1D, 2.6G, 2.6H, 2.7F, 2.11C, 2.11D(ii), 2.11D(ix), 2.11E, 2.12B, 2.12C, 2.13D</p> <p>❖ Unidad 6: La maravillosa tierra - Texto informativo/Poesía/Teatro (25 días) 15 de abril - 19 de mayo</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿Como cambia la tierra? ➤ Conceptos importantes: palabras de uso frecuente, comparar y contrastar textos, texto informativo y poesía. <p><u>Taller de lectura</u> Destrezas fundamentales: 2.2A(i), 2.2A(iv), 2.2A(v), 2.2B(iii), 2.3D Banco de mini lecciones: 2.1A, 2.1C, 2.1D, 2.3A, 2.3E, 2.6A, 2.6E, 2.6F, 2.6G, 2.6H, 2.6I, 2.7B, 2.7E, 2.7F, 2.9B, 2.9C, 2.9D, 2.9D(i), 2.10F, 2.13A Puente entre los talleres de lectura y escritura: 2.2D, 2.3B, 2.3D, 2.3E, 2.7F</p> <p><u>Taller de escritura</u> Banco de mini lecciones: 2.11A, 2.11B, 2.11B(i), 2.11B(ii), 2.11C, 2.11D(v), 2.11D(vii), 2.11D(viii), 2.11DUnidad 7: Paso al tercer grado (5 días)</p>

Grado 2 SLAR

Scope & Sequence

<p>➤ Conceptos importantes: Palabras de uso frecuente, sustantivos, el lenguaje figurado, ambiente y el argumento, biografía y texto persuasivo.</p> <p><u>Taller de lectura</u> Destrezas fundamentales: 2.2A, 2.2A(i), 2.2A(iv), 2.2A(vi) Banco de mini lecciones: 2.1A, 2.1C, 2.4, 2.6A, 2.6E, 2.6H, 2.7E, 2.7F, 2.8A, 2.9D(iii), 2.10C, 2.10E Puente entre los talleres de lectura y escritura: 2.2D, 2.3B, 2.3C, 2.3D, 2.7F</p> <p><u>Taller de escritura</u> Banco de mini lecciones: 2.11B(i), 2.11B(ii), 2.12A Puente entre los talleres de lectura y escritura: 2.2C, 2.3C, 2.10D, 2.10E, 2.11D(iv), 2.11D(x)</p>	<p>Grandes ideas: los maestros repasan el concepto clave para preparar a los estudiantes para el tercer grado. Conceptos importantes: desarrollar borradores, estructura del texto, propósito del autor, describir conexiones personales, escribir, usar evidencia del texto, sintetizar, hacer inferencias TEKS continuos / en espiral: 2.6F, 2.6H 2.7A 2.7B, 2.7C, 2.10B, 2.11B (ix), 2.11E, 2.12B Puente entre los talleres de lectura y escritura: 2.2A(i), 2.2B(i), 2.2B(ii), 2.9B, 2.10C, 2.10D, 2.10F, 2.11B(ii), 2.11D(vi), 2.11D(viii) 2.11D(ix), 2.11D(x)</p> <p><u>Indagación e investigación</u> : 2.6G, 2.7F 2.9E, 2.9E(i), 2.9F, 2.11C, 2.11E, 2.13A, 2.13A, 2.13F</p> <p>❖ Unidad 7: Paso al tercer grado (10 días) 20 de mayo - 27 de mayo</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: los maestros repasan el concepto clave para preparar a los estudiantes para el tercer grado. ➤ Conceptos importantes: desarrollar borradores, estructura del texto, propósito del autor, describir conexiones personales, escribir, usar evidencia del texto, sintetizar, hacer inferencias ➤ TEKS continuos / en espiral: 2.6F, 2.6H 2.7A 2.7B, 2.7C, 2.10B, 2.11B
--	--