

Grade 3 SLAR

Scope & Sequence

1 ^{er} Trimestre (38 días) 08/14/19 - 10/10/19	2 ^o Trimestre (40 días) 10/15/19 - 12/19/19
<p>❖ Unidad 0: Los primeros cinco días (5 días) 14 de agosto - 20 de agosto</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: El desarrollo de la autoconciencia y las habilidades de autogestión ayudan a los académicos a demostrar decisiones responsables en contextos escolares, personales y comunitarios. ➤ Conceptos importantes: Identificar emociones, seguir rutinas, establecer metas simples, identificar reglas de comportamiento, reconocer decisiones deficientes <p>❖ Unidad 1: Entornos - Cuentos tradicionales (30 días) 21 de agosto - 7 de octubre</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿Cómo nos afecta el entorno? ➤ Conceptos importantes: análisis de personajes y tramas, elementos de gráficos y textos, lenguaje descriptivo, claves del contexto, texto informativo, ficción, syllable patterns, la narración personal <p><u>Taller de lectura</u> Banco de minilecciones: 3.1, 3.1A, 3.3, 3.3A, 3.3D, 3.4, 3.5, 3.6A, 3.6B, 3.6C, 3.6D, 3.6E, 3.6F, 3.7, 3.7A, 3.7B, 3.7C, 3.7D, 3.7E, 3.7F, 3.7G, 3.8A, 3.8B, 3.8C, 3.8D, 3.9A, 3.9D(ii), 3.9F, 3.10D</p> <p>Puente entre los talleres de lectura y escritura: 3.2A(ii), 3.2A(vii), 3.2A(viii), 3.2B(ix), 3.2B(x), 3.2B(xi), 3.3A, 3.3B, 3.3C, 3.3D, 3.7F, 3.10A, 3.10C, 3.10D,</p> <p><u>Taller de escritura</u> Banco de mini lecciones: 3.1A, 3.1E, 3.2D, 3.11A, 3.11B(i), 3.11B(ii), 3.11D(i), 3.11D(ii), 3.11D(iv), 3.11D(v), 3.11D(vii), 3.11D(viii), 3.11E, 3.12A</p> <p>Puente entre los talleres de lectura y escritura: 3.2A(ii), 3.2A(vii), 3.2B(i), 3.2B(v), 3.2B(vii), 3.2B(ix), 3.9D(ii), 3.10A, 3.10C, 3.10D, 3.11B(ii), 3.11D(i), 3.11D(iii), 3.11D(viii), 3.11D(ix)</p> <p><u>Indagación e investigación:</u> 3.7F, 3.9E, 3.11D, 3.11E, 3.12C, 3.12D, 3.13A, 3.13C, 3.13D</p>	<p>❖ Unidad 2: Interacciones - Texto informativo (30 días) 15 de octubre - 5 de diciembre</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿Cómo conviven las plantas y los animales? ➤ Conceptos importantes: La idea principal y los detalles, el mensaje de autor, palabras compuestas, contracciones, clases de palabras, artículo con instrucciones, texto persuasivo y informativo, ficción <p><u>Taller de lectura</u> Banco de mini lecciones: 3.1A, 3.1C, 3.3D, 3.5, 3.6D, 3.6E, 3.6G, 3.6H, 3.6I, 3.7B, 3.7C, 3.7D, 3.7E, 3.7F, 3.8, 3.9, 3.9D(iii), 3.9E, 3.10A, 3.10C</p> <p>Puente entre los talleres de lectura y escritura: 3.1A, 3.2A(ii), 3.2A(iii), 3.2A(iv), 3.3, 3.3B, 3.3D, 3.7F, 3.10A, 3.10B, 3.10D, 3.10F,</p> <p><u>Taller de escritura</u> Banco de mini lecciones: 3.1A, 3.1B, 3.2D, 3.9E(ii), 3.9E(iii), 3.11, 3.11A, 3.11B(i), 3.11B(ii), 3.11C, 3.11D(i), 3.11D(iii), 3.11D(v), 3.11D(vi), 3.11D(viii), 3.11E, 3.12B,</p> <p>Puente entre los talleres de lectura y escritura: 3.2B(i), 3.2B(iii), 3.2B(v), 3.10A, 3.10B, 3.10C, 3.10D, 3.10F, 3.11D(ii), 3.11D(iii), 3.11D(x)</p> <p><u>Indagación e investigación:</u> 3.7E, 3.7F, 3.7G, 3.9D, 3.9F, 3.11C, 3.11D(x), 3.13B, 3.13E, 3.13F, 3.13G, 3.13H</p> <p>❖ Unidad 3: Héroe. Ficción histórica (10 días) 6 de diciembre - 19 de diciembre</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿Cómo se forma un héroe? ➤ Conceptos importantes: haciendo conexiones, analizar la estructura del texto, prefijos, sufijos, la concordancia entre el sujeto y el verbo, la hipérbole, ficción histórica <p><u>Taller de lectura</u> Banco de mini lecciones: 3.1A, 3.1B, 3.1C, 3.1E, 3.2A(ii), 3.3D, 3.5, 3.6A, 3.6C, 3.6E, 3.6G, 2.6I, 3.7A, 3.7B, 3.7C, 3.7D, 3.7E, 3.7F, 3.8A, 3.8B, 3.8C, 3.9B, 3.9D</p> <p>Puente entre los talleres de lectura y escritura: 3.2A(i), 3.2A(vi), 3.2B(ii), 3.2B(iv), 3.3A, 3.3B, 3.3C, 3.3D, 3.10A, 3.10C, 3.10G</p> <p><u>Taller de escritura</u></p>

Grade 3 SLAR

Scope & Sequence

	<p>Banco de mini lecciones: 3.8B, 3.8D, 3.11A, 3.11B ,3.12A</p> <p>Puente entre los talleres de lectura y escritura: 3.2A(vi), 3.2B(i), 3.2B(ii), 3.10A, 3.10C, 3.10G, 3.2B(vi), 3.11D(i), 3.11D(ii)</p>
3^{er} Trimestre (45 días) 01/07/20 - 03/20/20	4^o Trimestre (46 días) - 03/23/20 - 05/27/20
<p>❖ Unidad 0: Los primeros cinco días (5 días) 7 de enero - 13 de enero</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: El desarrollo de la autoconciencia y las habilidades de autogestión ayudan a los académicos a demostrar decisiones responsables en contextos escolares, personales y comunitarios. ➤ Conceptos importantes: Identificar emociones, seguir rutinas, establecer metas simples, identificar reglas de comportamiento, reconocer decisiones deficientes <p>❖ Unidad 4: Heroes (continuado). Biografía/Poesía (15 días) 14 de enero - 4 de febrero</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿Cómo se forma un héroe? ➤ Conceptos importantes: Hacer conexiones, idea principal y detalles de apoyo, propósito del autor, lenguaje descriptivo, prefijos y sufijos, concordancia sujeto y verbo, lenguaje figurativo, poesía y biografías. <p><u>Taller de lectura</u> Banco de mini lecciones: 3.1A, 3.1B, 3.1C, 3.1E, 3.2A(ii), 3.3, 3.3D, 3.6G, 3.6I, 3.7B, 3.7E, 3.9B, 3.9D Puente entre los talleres de lectura y escritura: 3.2A(iii), 3.2B(xii), 3.7F, 3.10D, 3.10F</p> <p><u>Taller de escritura</u> Banco de mini lecciones: 3.1B, 3.2D, 3.9E(i), 3.11, 3.11C, 3.11D(ii), 3.11D(vi), 3.11D(vii), 3.11D(ix), 3.11D(x), 3.12A Puente entre los talleres de lectura y escritura: 3.2B(vii), 3.2B(xii), 3.10D, 3.10F, 3.11D(ii), 3.11D(vii)</p> <p><u>Indagación e investigación</u> 3.7D, 3.7E, , 3.7F, 3.7G, 3.9E, 3.9F, 3.11B(ii), 3.11D(iii), 3.13B, 3.13B, 3.13H</p>	<p>❖ Unidad 6: Soluciones - Textos informativos (20 días) 23 de marzo - 20 de abril</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿Qué dificultades nos presenta el medioambiente? ➤ Important Concepts: World Events, Topics, Predications, Procedural Text, Poetry, Alliteration, Imagery, Parts of Speech, Point of View, Inferring, Theme <p><u>Taller de lectura</u> Banco de mini lecciones: 3.1A, 3.6C, 3.6E, 3.6G, 3.6H, 3.6I, 3.7B, 3.7C, 3.7E, 3.7F, 3.8A, 3.9, 3.9A, 3.9D, 3.9D(iii) 3.10E</p> <p>Puente entre los talleres de lectura y escritura: 3.2A(vi), 3.2B(iv), 3.2B(viii), 3.2B(x), 3.2B(xii), 3.3A, 3.3B, 3.3D, 3.7F, 3.10B, 3.10C, 3.10D, 3.10F</p> <p><u>Taller de escritura</u> Banco de mini lecciones: 3.9B, 3.9E(i), 3.10D, 3.11, 3.11A, 3.11C, 3.11D(iii), 3.11D(iv), 3.11D(v), 3.11D(x), 3.11E, 3.12A</p> <p>Puente entre los talleres de lectura y escritura: 3.2A(vi), 3.2B(viii), 3.2B(x), 3.10B, 3.10C, 3.10D, 3.10F, 3.11D, 3.11D(iv), 3.11D(vii), 3.11D(x)</p> <p><u>Indagación e investigación:</u> 3.7G, 3.7F, 3.9E, 3.11C, 3.11D(ix), 3.13B, 3.13C, 3.13E, 3.13F, 3.13G, 3.13H</p> <p>❖ Haciendo Conexiones a la Lectura STAAR (10 días: 21 de abril - 4 de mayo)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptos importantes: Análisis de textos literarios e informativos. ➤ TEKS continuos / en espiral: 3.2A (ii), 3.2A (vii), 3.2B (i), 3.2B (iv), 3.8A, 3.8B, 3.8C, 3.8D, 3.9A, 3.9D (ii), 3.9F, 3.10A, 3.10B, 3.10C, 3.10D ➤ Administración de STAAR - 11 de mayo

Grade 3 SLAR Scope & Sequence

Unidad 5: Acontecimientos - Biografía (21 días) 5 de febrero - 16 de marzo

- Grandes Ideas: ¿Cómo cambian las comunidades a través del tiempo?
- Conceptos importantes: Conceptos importantes: idea principal y detalles, propósito del autor, inferir, sinónimos y antónimos, partes de la oración, no-ficción narrativa, drama, ensayo de opinión, edición, revisión y publicación.

Taller de lectura

Banco de mini lecciones: 3.1A, 3.1D, 3.3, 3.4, 3.6B, 3.6C, 3.6E, 3.6F, 3.6I, 3.7B, 3.7C, 3.7E, 3.7F, 3.9, 3.9C, 3.9D(i), 3.9D(iii), 3.10A

Puente entre los talleres de lectura y escritura: 3.2A(v), 3.2B, 3.3, 3.3A, 3.3B, 3.3C, 3.3D, 3.7F, 3.10A, 3.10B, 3.10C, 3.10D, 3.10F

Taller de escritura

Banco de mini lecciones: 3.1D, 3.1E, 3.11, 3.11A, 3.11B(i), 3.11B(ii), 3.11C, 3.11D(ix), 3.11D(xi), 3.11E, 3.12C

Puente entre los talleres de lectura y escritura: 3.2A, 3.2A(v), 3.2B, 3.2C, 3.3D, 3.10A, 3.10B, 3.10C, 3.10D, 3.10F, 3.11C, 3.11, 3.11D(iv), 3.11D(v), 3.11D(vi), 3.11D(vii), 3.11D(ix), 3.11D(x), 3.11E, 3.11D(xi)

◆ Unidad 7: Paso hasta cuarto grado (10 días) 5 de mayo - 18 de mayo

- Conceptos Importantes: Avance de 4to Grado-Autobiografías y Biografías
- Grandes ideas: idea principal, sufijos, sujetos compuestos y predicados, lenguaje figurado, propósito y uso del autor, detalles sensoriales, narrativas personales

Taller de lectura

Banco de mini lecciones:: 4.1A, 4.1C, 4.6B, 4.6E, 4.7C, 4.7F, 4.9D, 4.10A

Taller de escritura

Banco de mini lecciones: 4.10F, 4.11A, 4.11B (ii), 4.12A

Taller de lectura-escritura puente

4.2A, 4.2A (ii), 4.2B (i), 4.2B (vi), 4.3B, 4.3C, 4.7F, 4.10B, 4.10D, 4.11D, 4.11D (viii)