

Grado 5 SLAR

Scope and Sequence

1 ^{er} Trimestre (38 días) 08/14/19 - 10/10/19	2 ^o Trimestre (40 días) 10/15/19 - 12/19/19
<p>❖ Unidad 0: Los primeros cinco días (5 días) 14 de agosto - 20 de agosto</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: desarrollar habilidades de conciencia social, autogestión y conciencia social ayuda a los académicos a demostrar decisiones responsables en contextos escolares, personales y comunitarios. ➤ Conceptos importantes: identifique las fortalezas y el crecimiento, muestre autocontrol, escuche activamente y asuma la responsabilidad ➤ Objetivo principal TEKS: 5.1A, 5.1B, 5.1C, 5.1D <p>❖ Unidad 1: Viajes - Textos informativos/Ficción histórica/Poesía (30 días) 21 de agosto - 7 de octubre</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿Cómo nos cambian los viajes? ➤ Conceptos importantes: claves de contexto, hacer inferencias, hacer un borrador, texto informativo, metáforas, poesía <p><u>Taller de lectura</u> Banco de minilecciones: 5.1C, 5.3A, 5.4, 5.6A, 5.6C, 5.6D, 5.6E, 5.6F, 5.7A, 5.7B, 5.7C, 5.7D, 5.7E, 5.7F, 5.7G, 5.9, 5.9B, 5.9D, 5.9D(i), 5.10D, 5.10E, 5.12C</p> <p>Puente entre los talleres de lectura y escritura: 5.2A(ii), 5.2A(iv), 5.3A, 5.3B, 5.3C, 5.7F, 5.9, 5.9B, 5.9D, 5.10A, 5.10C, 5.10D, 5.10F</p> <p><u>Taller de escritura</u> Banco de mini lecciones: 5.2C, 5.11A, 5.11B, 5.11B(i), 5.11C, 5.11D(iv), 5.11D(v), 5.11D(vii), 5.11E, 5.12A</p> <p>Puente entre los talleres de lectura y escritura: 5.2B, 5.2B(i), 5.3B, 5.75.10A, 5.10C, 5.10D, 5.10F, 5.11D, 5.11D(i), 5.11D(iii), 5.12B</p> <p><u>Indagación e investigación:</u> 5.1A, 5.7D, 5.7F, 5.9E, 5.11C, 5.11D, 5.11E, 5.12D, 5.13A, 5.13B, 5.13C, 5.13F</p>	<p>❖ Unidad 2: Observaciones - Textos informativos/Ficción realista (30 días) 15 de octubre - 5 de diciembre</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿Cómo aprendemos mediante la observación? ➤ Conceptos importantes: elementos gráficos, acentuación palabras agudas, proposito del autor, planificar, textos informativos, textos argumentativos. <p><u>Taller de lectura</u> Banco de mini lecciones: 5.1A, 5.1B, 5.1C, 5.6A, 5.6B, 5.6C, 5.6E, 5.6G, 5.6H, 5.6I, 5.7B, 5.7C, 5.7D, 5.7E, 5.7F, 5.8, 5.9D, 5.9E, 5.9F, 5.10A, 5.10B, 5.10E</p> <p>Puente entre los talleres de lectura y escritura: 5.2A(i), 5.2A(iv), 5.2B(iv), 5.3A, 5.3B, 5.3C, 5.7F, 5.10A, 5.10E</p> <p><u>Taller de escritura</u> Banco de mini lecciones: 5.7F, 5.11A, 5.11B, 5.11B(ii), 5.11D, 5.11D(i), 5.11D(v), 5.11D(vi), 5.11D(ix), 5.11D(x), 5.11E, 5.12B</p> <p>Puente entre los talleres de lectura y escritura: 5.2B(i), 5.2B(ii), 5.10A, 5.10C, 5.10E, 5.10F, 5.11D, 5.11D(i)</p> <p><u>Indagación e investigación:</u> 5.1C, 5.7F, 5.9D, 5.9F, 5.11C, 5.11D, 5.12B, 5.12D,</p> <p>❖ Unidad 3: Reflejos - Ficción realista (10 días) 6 de diciembre - 19 de diciembre</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿Cómo las experiencias de los demás se reflejan en nuestras propias experiencias? ➤ Conceptos importantes: acento diacrítico, imágenes literarias, hacer conexiones, analizar el punto de vista del autor, ficción realista. <p><u>Taller de lectura</u> Banco de mini lecciones: 5.1A, 5.7A, 5.7D, 5.7E, 5.7F, 5.8B, 5.8C, 5.9. Puente entre los talleres de lectura y escritura: 5.2A(iii), 5.3A, 5.3C, 5.3D, 5.10D, 5.10G</p> <p><u>Taller de escritura</u> Banco de mini lecciones: 5.11A, 5.11B(ii), 5.12C</p>

Grado 5 SLAR

Scope and Sequence

3 ^{er} Trimestre (45 días) 01/07/20 - 03/20/20	4 ^o Trimestre (46 días) 03/23/20 - 05/27/20
<p>◆ Unidad 0: Los primeros cinco días (5 días) 7 de enero - 13 de enero</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: desarrollar habilidades de conciencia social, autogestión y conciencia social ayuda a los académicos a demostrar decisiones responsables en contextos escolares, personales y comunitarios. ➤ Conceptos importantes: identifique las fortalezas y el crecimiento, muestre autocontrol, escuche activamente y asuma la responsabilidad ➤ Objetivo principal TEKS: 5.1A, 5.1C, 5.1D <p>◆ Unidad 4: Reflejos (continua) - Leyenda/Poesía (15 días) 14 de enero - 4 de febrero</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿Cómo las experiencias de los demás se reflejan en nuestras propias experiencias? ➤ Conceptos importantes: conjugacion, lenguaje figurado, resumir informacion, introduccion, conclusion, teatro, poesía <p><u>Taller de lectura</u> Banco de mini lecciones: 5.1A, 5.1C, 5.6D, 5.6E, 5.6H, 5.7C, 5.7F, 5.9A, 5.9B Puente entre los talleres de lectura y escritura: 5.2A(iv), 5.3A, 5.3B, 5.10G</p> <p><u>Taller de escritura</u> Banco de mini lecciones: 5.11A, 5.11B(i), 5.11B(ii), 5.11C, 5.11D(ix), 5.11D(x) Puente entre los talleres de lectura y escritura: 5.2B, 5.10D, 5.10G, 5.11D, 5.11D(vii)</p> <p><u>Indagación e investigación:</u> 5.1C, 5.7F, 5.9E, 5.11C, 5.11D, 5.12B, 5.13A, 5.13C, 5.13E, 5.13G</p> <p>◆ Unidad 5: La libertad - Ficción histórica/Texto informativo/ Biografía (21 días) 5 de febrero - 16 de marzo</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes Ideas: ¿Que significa ser libre? ➤ Conceptos importantes: prefijo, punto de vista, propósito del autor, analizar personajes, claves de contexto, texto informativo, ficción, biografía. 	<p>Puente entre los talleres de lectura y escritura: 5.2B, 5.2B(i), 5.3D, 5.10D, 5.10G, 5.11D(vi), 5.11D(vii)</p> <p>◆ Haciendo Conexiones a la Lectura STAAR (10 Días) 23 de marzo - 3 de abril</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptos importantes: Análisis de textos literarios e informativos. ➤ TEKS continuos / en espiral <p>Administración de STAAR: 8 de abril</p> <p>◆ Unidad 6: Sistemas - Textos informativos/Ficción (20 días) 9 de abril - 8 de mayo</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grandes ideas: ¿Cómo cambian los elementos de los sistemas? ➤ Conceptos importantes: Identificar idea principal y detalles, analizar argumento y ambiente, connotacion y denotacion, ritmo y rima, personificación, signos de puntuación, texto informativo, ficción. <p>Segunda Administración de STAAR: 13 de mayo</p> <p><u>Taller de lectura</u> Banco de mini lecciones: 5.1A, 5.6A, 5.6C, 5.6E, 5.6F, 5.7C, 5.7E, 5.7F, 5.8C, 5.8D, 5.9, 5.9D, 5.9D(i), 5.9D(ii)</p> <p>Puente entre los talleres de lectura y escritura: 5.2A, 5.2A(ii), 5.2A(iv), 5.3A, 5.3B, 5.10B, 5.10C, 5.10D</p> <p><u>Taller de escritura</u> Banco de mini lecciones: 5.11A, 5.11D(ii), 5.11D(iii), 5.11D(iv), 5.11D(viii), 5.11D(x), 5.11E, 5.12A Puente entre los talleres de lectura y escritura: 5.2A, 5.2A(iv), 5.2B(i), 5.10B, 5.10C, 5.10D, 5.11D, 5.11Dx <u>Indagación e investigación:</u> 5.2A, 5.2B(i), 5.3A, 5.10B, 5.10C, 5.10E, 5.11D, 5.11D(x)</p> <p>◆ Unidad 7: Paso a sexto grado (8 días) 15 de mayo - 27 de mayo</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Grandes Ideas: Espirales TEKS e Investigación ◆ Conceptos importantes: textos argumentativos, ensayos de opinión, investigación formal e informal, fuentes, biografía, modos de entrega multimodales



CURRICULUM AND
INSTRUCTION

Grado 5 SLAR

Scope and Sequence

Taller de lectura

Banco de minilecciones: 5.1A, 5.1C, 5.4, 5.6A, 5.6B, 5.6G, 5.6I, 5.7B, 5.7C, 5.7D, 5.7E, 5.8, 5.8A, 5.8B, 5.9D, 5.9D(iii), 5.10B

Puente entre los talleres de lectura y escritura: 5.2A, 5.2A(iv), 5.3A, 5.3B, 5.3D, 5.10A, 5.10E, 5.12A

Taller de escritura

Banco de mini lecciones: 5.11A, 5.11B(i), 5.11C, 5.11D(ii), 5.11D(iii), 5.11D(iv), 5.11D(viii), 5.11D(x)

Puente entre los talleres de lectura y escritura: 5.2B, 5.2B(i), 5.2B(v), 5.10C, 5.10E, 5.11D, 5.11D(viii)

Indagación e investigación:

5.7F, 5.9D, 5.11C, 5.12B, 5.13A, 5.13B, 5.13C, 5.13D, 5.13H